

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan antara peningkatan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi koloid. Siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* memperoleh peningkatan hasil belajar kimia yang lebih tinggi dari siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.
2. Aspek kognitif yang berkembang pada model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi koloid adalah C3 (penerapan) dan pada model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi koloid adalah C2 (pemahaman).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model PBL menggunakan media *macromedia flash* sebagai model dan media alternatif, karena telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Para guru dan calon guru perlu memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan kreativitas dalam mendesain pembelajaran
3. Para mahasiswa sebaiknya melakukan penelitian lanjutan tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran

kooperatif tipe *Think Pair Share* diharapkan menggunakan tiga kelas (1 kontrol) dengan sekolah yang berbeda sebagai studi pembandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan hasil belajar yang lebih signifikan atau dengan perbandingan model yang sama namun materi yang berbeda.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan media animasi *macromedia flash*, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model dan media pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.