

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono, (2009), *Cooperatif learning*, Pustaka Pelajar, Surabaya
- Akinoglu, Orhan dan Ozkardes R., (2007), The Effects of Problem Based Active Learning in Science Education on Student's Academic Achievement, Attitude, and Concept Learning. *Educational Journal*.3(1)
- Amir, M.T., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Aritonang, T., (2008), Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Penabur*, No 10 Tahun Ke-7
- Arsyad, A., (2010), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Barus, N.D., (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Menggunakan Macromedia Flash dan Media Kartu pada Materi Koloid di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Hidayat, Sony., (2011), *Pengaruh Model Pobleem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Konsep Termokimia di SMA Negeri 3 Tangerang Selatan*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Jannah, Rikhinati.,(2013),Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) disertai Buku Saku Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Minyak Bumi Kelas X SMA Negeri Gondangrejo, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 2 (4): 2337-9995
- Kean, dan Middlecamp, (1985),*A Survival Manual for General Chemistry (Panduan Belajar Kimia Dasar)*. Penerjemah: A. Hadyana Pudjaatmaka. Gramedia, Jakarta
- Kelly, O.C, and Odilla E. Finlaysona, (2007), Providing Solutions Through Problem-Based Learning For The Undergraduate 1st Year Chemistry Laboratory, *Chemistry Education Research and Practice, The Royal Society of Chemistry Journal*, 8:347-361
- King, D, *et al.*, (2008), Making Connections: Learning and Teaching Chemistry in Context, *Research in Science Education*, Australasian Science Education Research Association, 38:365-384
- Lie, A., (2007),*Cooperatif Learning*, PT Gramedia, Jakarta
- Lyman, Frank., (1985), Model Pembelajaran TPS, Universitas Maryland, Jakarta
- Marlena,Novi., (2016),*Penerapan Pembelajaran Think Pair Share (T) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Respon Mahasiswa Pada Materi Konsep Diri Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*,Universitas Negeri Surabaya, Surabaya
- Matondang, Zulkifli., (2009), ValiditasdanRealibilitasSuatuInstrumenPenelitian, *JurnalTabularasaPpsUnimed*,2 (1)
- Milfayeti, S, dkk., (2014), *Psikologi Pendidikan*, Medan: PPs Unimed ISBN 978-602-8207-18-8

- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70**(12): 1259-1267
- Nasution, N.,(1994), *Materi Pokok Psikologi Pendidikan Modul 1-6*, Universitas Terbuka, Jakarta
- Novita, Yuyun, (2015), *Penerapan Media Microsoft Power Point dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Karakter Kerjasama Siswa pada Materi Sistem Koloid*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan
- Nugraha, Dian Anita.,(2013), Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) yang dilengkapi Media Kartu Berpasangan (*Index Card Match* ) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Semester Gasal SMA N 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2**(4): 2337-9995
- Nuryanto, (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBI) Dilengkapi *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4** (4): 2337-9995
- Oktaviana, Inayah Adi., (2016), Upaya Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi Modul Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk)*, **5** (1): 2337-9995
- Purba, M., (2006), *Kimia 2B Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Rusman, (2014), *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sari, Ira Novita., (2013), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA Dan MA, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2** (3): 2337-9995
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan
- Sudarmo, U., (2013), *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013*, Erlangga
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, PT. Tarsito, Bandung
- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Alfabeta, Bandung
- Suyanto, (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta

Tosun, C dan Erdal, S., (2013), The Effects of Problem-Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds, *Journal of Teacher Education*, 38 (3)

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta

Wasnowati, Ratna., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3, (3) :2337-9995

Tsankov, N.S., (2012), Students' Motivation in The Process of Problem-Based Education in Chemistry and Environmental Sciences, *International Journal of Humanities and Social Science*, (2)

Yunianti, E.D, dkk., (2012). *Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Elearning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca Dan Kemampuan Berpikir Abstrak*. *Jurnal Inkuiri*, 1 (2): 112- 120

