

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, Beni.s., (2012), *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*, CAPS, Jakarta
- Ansari, B.I, (2009). *Komunikasi Matematik : Konsep dan Aplikasi*, Yayasan Pena, Banda Aceh.
- Arends, R.I., (2008), *Learnig to Teach untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Bistari, (2010), Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, **Vol. 1. No. 1: 11-21**.
- Darwin, (2012), Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pelajaran Seni Rupa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Langsung di Kelas VII-7 SMP Negeri 29 Medan, **Vol. 30 : 15-20**.
- Fachrurazi, (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, **Edisi Khusus 1:76 - 88**.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2013), *Buku Panduan Skripsi dan Proposal Penelitian*, FMIPA Unimed.
- Gronlund, E & Linn, Robert. (2000). *Measurement and Assesment in Teaching (8th Edition)*, USA, Prentice-Hall, INC.
- Hake, R. R., (2001), *Suggestion for Administering and Reporting Pre/ Post Diagnostic Test*
- Irawan, A dkk, (2017), Experimentetion of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) Type by Concept Maps and Teams Games Tournament (TGT) by Concept Maps in Mathematical Communication Skills, *International Conference on Mathematics Education, Theory and Application*, **Vol. 10: 1-8**
- Ishabu, L.S., (2015), The Improve Learning Results and Activity Student to Lesson Operation Count Number Through Cooperative Learning Type Numbered Heads Together (NHT) in Class IV SD District 63 Ambon-Indonesia, *Mathematical theory and Modeling*, **Vol. 3 (5) : 2224-5804**
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif ; Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning : Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Alfabeta, Bandung.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

- Komariyatiningh, N. dan Kusumawati, N., Keterkaitan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Pendekatan Pendidikan Matematika, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika November 2012*, 643-650.
- Kunandar, (2011), *Guru Profesional : Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Kusuma, F. W. dan Aisyah, M. N., (2012), Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, **Vol. 10 No.2 : 43-63**.
- Ningsih, Soetjipto, B.E., dan Sumarmi,(2017), Improving the students' Activity and Learning Outcomes on Social Sciences Subject Using Cooperative Learning Model, *Journal of Education and Practice*, **Vol.8 : 2222-1735**.
- Purba, D., Sopyan, A., dan Hartono, (2006), Aktivitas Belajar dan Penguasaan Materi Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Portopolio pada Mata Pelajaran Sians Fisika SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **Vol. 4 : 88-93**.
- Rahmawati, F., (2013), Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Seminar Semirata 2013*, 225-238.
- Rahm, E., (2015), *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Sikap Positif Siswa*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rintayati, P. dan Putro, S. P., (2009), *Meningkatkan Aktivitas Belajar, (Active Learning) Siswa Berkaraker Cerdas dengan Pendekatan, Sains Teknologi (STM)*, Atikel Penelitian, FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Saragih, S, (2007), *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*, Disertasi, Universita Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sardiyanti, R., (2010), *Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sembiring, S., dkk, (2011), *Matematika Bilingual untuk SMA/MA Kelas X Semester I & II*, Yrama Widya, Bandung.
- Sinaga, B., (2008), *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*, Disertasi, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya
- Slameto, (2010), *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suhaedi, D, (2012), Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika November 2012*, 191-202.

- Sukardi, M., (2013), *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas : Implementasi dan Pengembangannya*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Suprijono , A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Tahir, W. M., (2012), *Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Kartu Bilangan pada Pembelajaran Matematika*, Artikel Penelitian, FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif-*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Umar, Wahid, (2012), *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, **Vol.1: 1-9**
- Valmband, (2008), *Teori Perkembangan Kognitif Vygotsky*, <http://valmband.multiply.com/>(diakses tanggal 4 April 2016).
- Wulandari, E dan Sukirno, (2012), *Penerapan Model Cooperatif Learning Tipe Student Teams Achievement division (STAD) Berbantu Media Monopoli dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2011/2012*, *Jurnal Pendidikan AKuntansi Indonesia*, **Vol. 10 : 135-161.**