

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Defenisi Operasional	14
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematika	16
2.2 Aktivitas Belajar	26
2.3 Proses Penyelesaian Jawaban dalam Kemampuan Komunikasi Matematika	30
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together	32
2.5 Teori Belajar yang Mendukung	43
2.6 Penelitian yang Relevan	46
2.8 Kerangka Konseptual	48
2.9 Hipotesis Tindakan	52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	54
3.2	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	54
	3.2.1 Lokasi Penelitian	54
	3.2.2. Waktu Penelitian	54
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	54
	3.3.1 Subjek Penelitian	54
	3.3.2 Objek Penelitian	55
3.4	Desain Penelitian	55
3.5	Prosedur Penelitian	56
3.6	Instrumen Penelitian	62
3.7	Penskoran	65
3.8	Teknik Analisi Data	67
3.9	Target Peningkatan	76
3.10	Indikator Keberhasilan	78

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Penelitian	80
	4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian pada Kemampuan Awal	80
	4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus I	89
	4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian pada Siklus II	116
4.2	Temuan Penelitian	145
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	146
	4.3.1 Aktivitas Belajar	146
	4.3.2 Kemampuan Komunikasi Matematika	150
	4.3.3 Proses Penyelesaian Jawaban	153
4.4	Keterbatasan Penelitian	155

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	156
5.2	Saran	157
	Daftar Pustaka	158