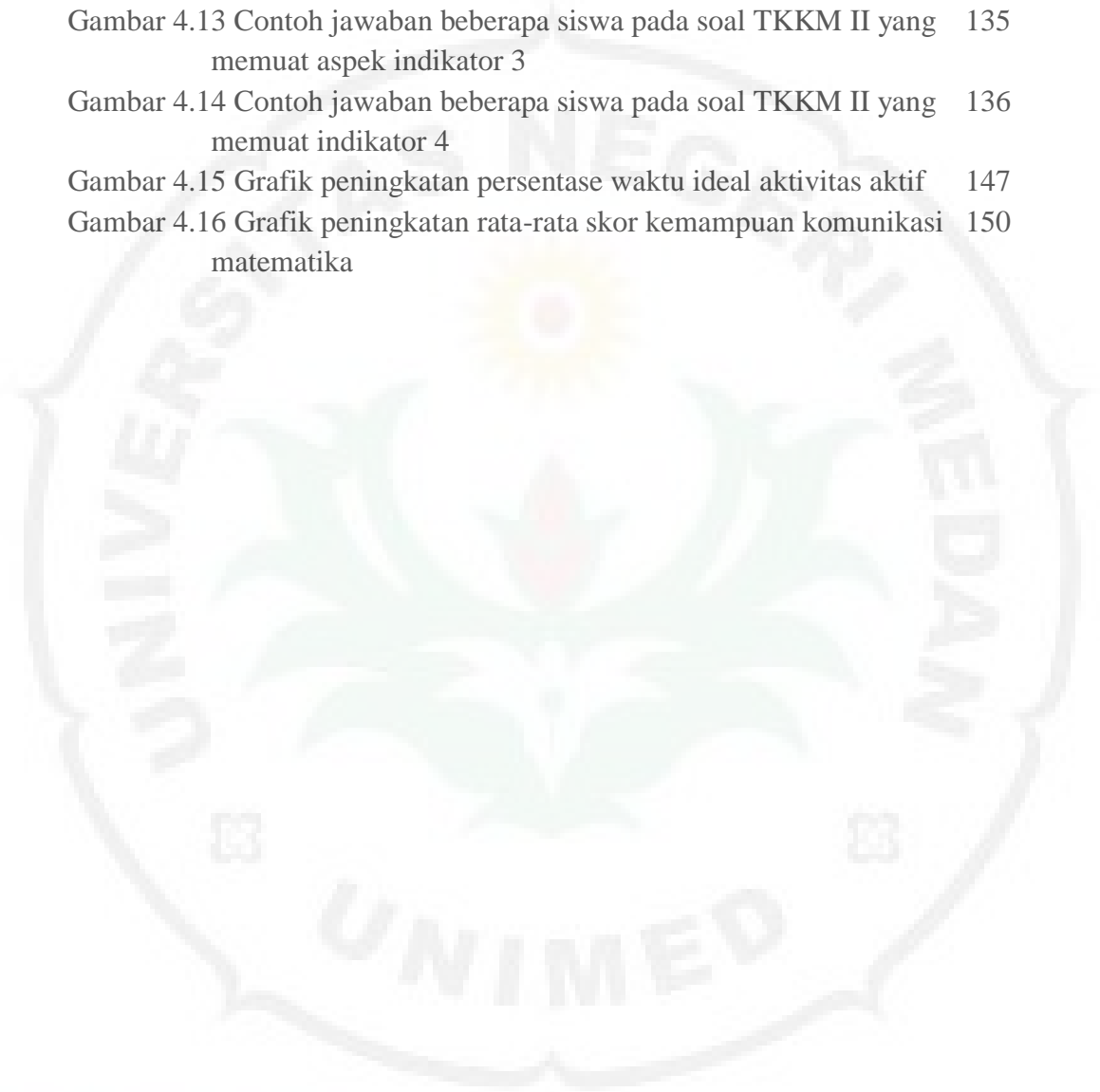


DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Contoh jawaban siswa pada soal nomor 1	7
Gambar 1.2 Contoh jawaban siswa pada soal nomor 2	8
Gambar 1.3 Contoh jawaban siswa pada soal nomor 3	9
Gambar 3.1 Skema prosedur penelitian	61
Gambar 4.1 Grafik tingkat kemampuan siswa terhadap indikator kemampuan komunikasi matematika pada tes diagnostik	85
Gambar 4.2 Grafik tingkat kemampuan komunikasi matematika pada tes diagnostik	86
Gambar 4.3 Grafik nilai rata-rata pada TKKM I untuk semua aspek indikator	102
Gambar 4.4 Grafik tingkat kemampuan komunikasi matematika siswa pada siklus i	103
Gambar 4.5 Contoh jawaban siswa pada soal yang memuat indikator 1	105
Gambar 4.6 Contoh jawaban siswa pada soal yang memuat indikator 2	106
Gambar 4.7 Gambar jawaban siswa pada soal yang memuat indikator 3	107
Gambar 4.8 Gambar jawaban siswa pada soal yang memuat indikator 4	108
Gambar 4.9 Grafik nilai rata-rata pada TKKM II untuk semua aspek indikator	128
Gambar 4.10 Grafik tingkat kemampuan komunikasi komunikasi matematika siswa pada siklus ii	130
Gambar 4.11 Contoh jawaban beberapa siswa pada TKKM II yang memuat indikator 1	132
Gambar 4.12 Contoh jawaban beberapa siswa pada TKKM II yang memuat indikator 2	134

Gambar 4.13 Contoh jawaban beberapa siswa pada soal TKKM II yang memuat aspek indikator 3	135
Gambar 4.14 Contoh jawaban beberapa siswa pada soal TKKM II yang memuat indikator 4	136
Gambar 4.15 Grafik peningkatan persentase waktu ideal aktivitas aktif	147
Gambar 4.16 Grafik peningkatan rata-rata skor kemampuan komunikasi matematika	150



THE
Character Building
UNIVERSITY