

ABSTRAK

Poppy Wulandari. NIM 7133341040. Pengaruh Penggunaan Facebook Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *facebook* sebagai media pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS berjumlah 155 siswa. Dengan pengambilan sampel secara acak sederhana maka sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IIS 1 yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas eksperimen menggunakan *facebook* sebagai media pembelajaran *e-learning* dan kelas X IIS 2 yang berjumlah 31 siswa sebagai kelas kontrol menggunakan media pembelajaran konvensional (buku materi ajar). Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar mata pelajaran ekonomi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisa melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa dengan menggunakan *facebook* sebagai media pembelajaran *e-learning* adalah *pre-test* sebesar 34,19 dan *post-test* sebesar 70,64 sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan media pembelajaran buku materi ajar adalah *pre-test* sebesar 29,67 dan *post-test* sebesar 65. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,12 > 1,67$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan *facebook* sebagai media pembelajaran *e-learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Facebook, E-Learning, Hasil Belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Poppy Wulandari. NIM 7133341040. The Influence of Using Facebook as E-Learning Media Against Students Economic Learning Results Class X Social SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan In 2016/2017. Thesis Department of Economic Education. Economic Education Study Program. Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2017.

This study aims to determine the effect of using facebook as e-learning media on the economic learning outcomes of students of class X Social SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan In 2016/2017.

The population in this study is all students of class X Social amounted to 155 students. With a simple random sampling, the sample in this study is class X Social 1, amounting to 31 students as experimental class using facebook as a learning media e-learning and class X Social 2, amounting to 31 students as a control class using media of material book Teach. Instrument data collection used in the form of test result of study of economics subject in the form of multiple choice as many as 20 problem. The data obtained were analyzed by normality test, homogeneity test, and hypothesis test proposed as a reference to make conclusion.

The result of the research shows the result of student learning by using facebook as e-learning learning media is pre-test equal to 34,19 and post-test equal to 70,64 whereas result of student learning taught by media of material book teach equal to 29,67 and post-test equal to 65. The result of hypothesis test is $t_{count} > t_{table}$ that is $2,12 > 1,67$ at significant level 95% and $\alpha = 0,05$. Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence of the use of facebook as e-learning media on the economic learning results of students of class X Social SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan In 2016/2017.

Keywords: Facebook, E-Learning, Learning Results.

THE
Character Building
UNIVERSITY