

## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa yang memberi rahmat dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah “Kontribusi Profesionalisme guru dalam meningkatkan motivasi belajar Siswa pada mata pelajaran PKn SMAN 1 Sianjur Mulamula Tahun pelajaran 2016/2017.

Atas segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan (UNIMED).
2. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan (UNIMED) dan para pembantu dekan serta seluruh staf dan administrasi.
3. Ibu Dr. Reh Bungana Beru PA,S.H.,M.Hum selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Ibu Sri Yunita, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan perkuliahan selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Medan (UNIMED).
6. Bapak Formen Gultom, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sianjur Mulamula yang memberi izin penelitian, Bapak Husein Limbong, S.Pd dan Bapak Manonggor Hutasoit, S.Pd selaku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta bapak/ibu guru dan staf tata usaha.

7. Ayahanda tercinta Ep. Nainggolan dan Ibunda E. Habeahan yang telah memberi doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan baik moril maupun materil.
8. Abang dan Kakak-Kakakku beserta keluarganya yang selalu memberi doa, dukungan, dan motivasi, serta kakakku Epthin R. Nainggolan, S.Pd yang selalu menemani dan memberikan semangat selama mengerjakan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku kelas Reguler dan Non Reguler yang selalu menemani dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang selalu membantu dan memberikan doa dan semangat kepada penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan bagi kita semua.

Medan, Juni 2017  
Penulis

**Raya Sintong H. Nainggolan**  
**NIM.3131111038**