

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan bahwa kontribusi profesionalisme guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas X SMAN 1 Sianjur Mulamula, dapat disimpulkan bahwa kontribusi profesionalisme guru dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Hal ini ditunjukkan pada persentase yang menjawab A (Ya) sebanyak 85,87%.

Pada soal angket nomor 1 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 39 orang (97,5%), soal nomor 2 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 37 orang (92,5%), soal nomor 3 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 39 orang (97,5%), soal nomor 4 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 32 orang (80%), soal nomor 5 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 35 orang (87,5%), soal nomor 6 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 34 orang (85%), soal nomor 9 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 37 orang (92,5%), soal nomor 11 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 34 orang (85%), soal nomor 12 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 38 orang (95 %), soal nomor 13 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 35 orang (87,5%), soal nomor 14 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 40 orang (100%), soal nomor 15 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 40 orang (100%), soal nomor 16 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 39 orang (97,5%), soal nomor 17 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 32 orang (80%), soal nomor

18 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 33 orang (82,5%), soal nomor 19 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 36 orang (90%), soal nomor 20 jumlah yang menjawab “Ya” sebanyak 40 orang (100%).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru PKn diharapkan dapat lebih kreatif dalam menyusun rancangan pembelajaran untuk meningkatkan profesionalismenya agar dapat lebih meningkatkan motivasi siswa dalam belajar PKn.
2. Guru PKn diharapkan juga supaya menjalin komunikasi yang efektif terhadap siswa agar guru mengetahui kelebihan dan kekurangan setiap siswa.
3. Siswa perlu berpartisipasi aktif dalam mengikuti proses belajar PKn agar tujuan pembelajaran tersebut dapat tercapai dengan baik.
4. Siswa diharapkan memiliki kemampuan dan kesadaran yang tinggi dalam belajar PKn untuk membangkitkan motivasinya.