

DAFTAR PUSTAKA

- Adra, (2011), Sistem Indera, <http://www.strukturinderapenglihatan.co.id>, (diakses 18 Januari 2017).
- Andine, (2011), Sistem Indera, <http://www.hidungtelingatenggorokan.com>, (diakses 18 Januari 2017).
- Andus, (2011), Sistem Indera, <http://www.strukturinderaperaba.co.id>, (diakses 18 Januari 2017).
- Angelina, (2011), Sistem Indera, <http://www.strukturinderaperasa.co.id>, (diakses 18 Januari 2017).
- Arikunto, S., (1993), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asfaroh, JA dan Hidayati., (2013), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan IPA NATURAL*, 1 (1): 1-8.
- Darmawan, A., (2009), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan NHT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Aspek Self Concept, *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1 (1): 31-43.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Gustavia, TD dan Yunansah, H., (2013), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Energi Dan Perubahannya, *Jurnal Antologi*, 1 (2).
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Isjoni, (2014), *Cooperative Learning*, ALFABETA, Bandung.
- Jihad, A., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Kawuwung, F., (2011), Profil Guru, Pemahaman Kooperatif NHT, dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Di SMP Kabupaten Minahasa Utara, *Jurnal El-Hayah*, (1): 157-166.
- Khristiyono., (2008), *Seri Pendalaman Materi Biologi Untuk SMA/MA*, Erlangga, Jakarta.
- Kristianti, Wayan, N, Yudana, M, Dantes, GR., (2013), Pengaruh Model Pendekatan Kooperatif Dengan Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Gaya Berpikir

Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Amlapura, *Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, IV: 1-6.

Monalisa, LA., Trapsilasiwi., D., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Pokok Bahasan Keterbagian Bilangan Bulat Untuk Meningkatkan Aktivitas Mahasiswa Semester VI Tahun Ajaran 2014-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, *Jurnal Pancaran*, 4 (2): 173-180.

Nashiroh, PK., (2013), Penerapan Model CTL Berbasis NHT dan Model Pembelajaran Kooperatif Strategi Expert Group Terhadap Hasil Belajar Tik, *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 36 (2): 127-136.

Nurhayati, A., (2012), Penggunaan Model Pembelajaran Jigsaw dan Snowballing Ditinjau Dari Motivasi Belajar dan Kemampuan Memori Siswa, *Jurnal Bioedukasi*, 3 (2): 1-13.

Pakpahan, M dan Riwayati., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dengan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Ekosistem Dikelas VII, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (2): 91.

Rachmawati, F., Urifah., N., Wijayati., A., (2009), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*, Pusat Perbukuan, Jakarta.

Riandari, H., (2009), *Theory And Application Of Biology*, Bilingual, Solo.

Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali, Jakarta.

Sari, SP., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli, *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2 (1): 231-235.

Setiawan, D., Susilo., H., (2015), Peningkatan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Program Studi Biologi Melalui Penerapan Jurnal Belajar Dengan Strategi *Jigsaw* Dipadu *PBL* Berbasis *Lesson Study* Pada Mata Kuliah Biologi Umum, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, tema:” Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing Global”.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta.

Silalahi, RR dan Hasruddin., (2016), Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (2): 53-60.

- Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, RE., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, Nusa Media, Bandung
- Sudharmini, L., Lasmana, W., Natajaya, N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus IV Jimbaran, Kuta Selatan, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, IV: 1-10.
- Sudjana, (2015), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2013), *Statistik Untuk Penelitian*, ALFABETA, Bandung.
- Surwati, Muryani,CH., Sarwono., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Belajar Geografi Terhadap Hasil Belajar Geografi Kompetensi Dasar Biosfer Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri DI Purwokerto Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal GeoEco*, 1 (2): 121-135.
- Syamsuri, I., (2006), *Sains Biologi SMA Jilid 2 untuk Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Utomo, NC., (2009), Perbandingan Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw dengan Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas VIII MTsN Kembangawit, *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1 (1): 3-11.
- Yeni, E, Hardianto., Suwandi., (2010), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Rambah Hilir.