

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Yang Maha Esa atas segala berkah dan rahmatNya yang memberi kesehatan dan nikmat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi ini berjudul “Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Indera di Kelas XI IPA SMA Negeri 17 Medan TP. 2016/2017” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada Ibu Dra. Uswatun Hasanah, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr. Mufti Sudiby, M.Si, Ibu Dra. Masdiana Sinambela, M.Si, dan Bapak Wasis Wisnu Wuyung Brata, S.Pd, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Tri Harsono sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd sebagai ketua jurusan biologi dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan yang sudah membantu penulis. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak selaku kepala sekolah SMA Negeri 17 Medan dan Bapak Parasian Sitanggang S.Pd selaku guru bidang studi Biologi yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada ayahanda terkasih Dr. Aman Simaremare, MS dan ibunda tercinta Minar Maeka Ujung yang telah

mencurahkan kasih, doa, dan dukungan baik moral maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Negeri Medan. Penulis juga berterima kasih kepada kakak dan abang tercinta Irene E.P Simaremare, SE, Alex Fander Sibarani, SE, Tri Septiar Y. Simaremare, SE dan adik tersayang Samuel Bonardo M T Simaremare atas kasih, doa, dan dukungannya. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada abang tersayang Hardy Venta Sihombing, Amd atas kasih, doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada Sahabat tercinta Annisa, Jihan Fachira Lubis, Fithy Eliti Tiur Uli Sitio, Helvinatari Fadillah, Irda Maya Farinsza, Saadilla Mursyid, Anggreini Efendi, dan May Sarah, teman-teman Biologi Dik B 2013, terkhusus kepada Sondang Farwaty dan teman-teman PPLT SMA PENCAWAN Medan Tahun 2016 yang senantiasa mencurahkan atas kasih, doa, dan dukungan kepada penulis dan teman-teman yang lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namuun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kebaikan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi dunia pendidikan.

Medan,

Idola Febrianitri Simaremare
NIM.4133141031