BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada pelajaran Matematika materi Perbandingan dan Skala, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara garis besar dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan minat belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket yang disebarkan oleh guru sebelum dan sesudah dilaksanakannya siklus I dan Siklus II, dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa meningkat setelah diterapkannya pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME). Dimana hasil angket minat belajar pada kondisi awal sebesar 58,65% dengan kriteria minat rendah dan pada siklus I mengalami peningkatan yakni menjadi 67,70% dengan kriteria minat sedang, sementara pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan menjadi 87,19% dengan kriteria minat sangat tinggi.
2. Dari hasil observasi guru terhadap peneliti saat melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) maka terjadi peningkatan dalam proses pengajaran. Dimana pada siklus I pertemuan I adapun nilai yang diperoleh peneliti sebesar 64,28% dengan kriteria baik, pada pertemuan II

mengalami peningkatan menjadi 85,71%. Dan pada siklus II pertemuan I peneliti mengalami peningkatan menjadi 92,85% dengan kriteria sangat baik, dan pada pertemuan II semakin meningkat menjadi 100% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peneliti berhasil menerapkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) .

3. Pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dapat meningkatkan minat belajar siswa pada saat belajar Matematika materi Perbandingan dan Skala, karena membuat siswa untuk belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa berusaha untuk mengerjakan tugas-tugas dengan mendapatkan nilai maksimal dalam belajar dan siswa juga berani untuk mengemukakan pendapatnya sendiri di depan kelas.
4. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) karena dengan menggunakan media tabung perbandingan mereka merasa mengerjakan tugas sambil bermain congklak yang diberikan oleh peneliti kepada masing-masing kelompok. Hal itu dapat dilihat, pada saat guru mengajar siswa semangat untuk menggunakan media saat ingin menjawab pertanyaan dari peneliti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas V^A SD Negeri 101774 Sampali

   Dalam kegiatan belajar mengajar, siswa hendaknya turut aktif dalam belajar, berani mengemukakan pendapatnya sendiri di depan kelas, dan lebih disiplin terhadap peraturan kelas. Bagi siswa yang telah mampu untuk mengikuti pelajaran dengan baik hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan lagi dengan demikian maka minat akan meningkat sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar.

2. Bagi Guru Kelas V^A SD Negeri 101774 Sampali

   Disarankan kepada guru kelas V^A SD Negeri 101774 Sampali untuk menggunakan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) pada mata pelajaran Matematika materi Perbandingan dan Skala untuk meningkatkan minat belajar siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah SD Negeri 101774 Sampali

   Disarankan kepada kepala sekolah SD Negeri 101774 agar lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan juga mengembangkan dan melatih para guru untuk terampil menggunakan berbagai model pembelajaran terutama pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) .

4. Bagi Peneliti, agar dapat menggunakan dan mengembangkan pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) di sekolah- sekolah lain pada materi yang sesuai.
5. Bagi peneliti lain, hasil ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lain dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang pendekatan pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME).