

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menemukan informasi dalam teks, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada saat belajar Bahasa Indonesia, karena membuat siswa untuk belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa berusaha untuk mengerjakan tugas-tugas dengan mendapatkan nilai maksimal dalam belajar.
2. Secara garis besar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi siswa pada siklus I pertemuan I rata-rata motivasi belajar sebesar 58,67% dengan kriteria motivasi rendah dan pada pertemuan II mengalami peningkatan menjadi 63,36% dengan kriteria motivasi sedang. Pada siklus II pertemuan I mengalami peningkatan menjadi 72,56% dengan kriteria motivasi tinggi dan pada pertemuan II menjadi 86,87% dengan kriteria motivasi sangat tinggi. Dilihat dari hasil angket yang disebarakan, dapat juga disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa

meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Dimana hasil angket motivasi belajar pra siklus sebesar 50,48% dengan kriteria rendah dan pada siklus I mengalami peningkatan yakni menjadi 64,55% dengan kriteria sedang, sementara pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan menjadi 86,84% dengan kriteria sangat tinggi.

3. Dari hasil observasi guru terhadap peneliti saat melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) maka terjadi peningkatan dalam proses pengajaran. Dimana pada siklus I pertemuan I adapun nilai yang diperoleh peneliti sebesar 70,8% dengan kriteria baik, pada pertemuan II mengalami peningkatan menjadi 83,3%. Dan pada siklus II pertemuan I peneliti mengalami peningkatan menjadi 91,6% dengan kriteria sangat baik, dan pada pertemuan II semakin meningkat menjadi 100% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peneliti berhasil menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW).
4. Siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) karena terlibatnya siswa dalam proses pembelajaran. Hal itu dapat dilihat, pada saat siswa berkolaborasi jawaban dalam kelompok.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa kelas IV SD Negeri 101774 Sampali.

Dalam kegiatan belajar mengajar, siswa hendaknya turut aktif dalam belajar dengan demikian maka motivasi akan meningkat sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar.

2. Bagi Guru Kelas IV SD Negeri 101774 Sampali.

Disarankan kepada guru kelas IV SD Negeri 101774 Sampali untuk menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) pada mata pelajaran IPS materi Koperasi dan kesejahteraan rakyat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Bagi Kepala Sekolah SD Negeri 101774 Sampali

Disarankan kepada kepala sekolah SD Negeri 101774 agar lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan juga mengembangkan dan melatih para guru untuk terampil menggunakan berbagai model pembelajaran terutama model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)

4. Bagi Peneliti, agar dapat menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) di sekolah- sekolah lain pada materi yang sesuai.

5. Bagi peneliti lain, hasil ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lain dalam mengkaji variabel-variabel yang lebih luas tentang model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW).