

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Belajar.....	7
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.3 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.5 Jenis-jenis Model Pembelajaran	12
2.1.6 Metode <i>Probing-Prompting</i>	13

2.1.7 Langkah-Langkah Metode <i>Probing-Prompting</i>	14
2.1.8 Kelebihan Metode <i>Probing-Prompting</i>	15
2.1.9 Kekurangan Metode <i>Probing-Prompting</i>	16
2.1.10 Metode Ceramah	16
2.1.11 Langkah-langkah Metode Ceramah	17
2.1.12 Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah.....	18
2.1.13 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	18
2.1.14 Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam.....	19
2.1.15 Materi Pembelajaran.....	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Variabel Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian	26
3.6 Desain Penelitian	28
3.7 Defenisi Operasional Penelitian.....	29
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.9 Instrumen Penilaian	29
3.10 Analisis Butir Soal	30

3.11 Teknik Analisis Data	32
3.12 Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deksripsi Hasil Uji Coba Tes	35
4.1.1 Validitas Tes	35
4.1.2 Reliabilitas Tes.....	36
4.1.3 Daya Pembeda.....	36
4.1.4 Taraf Kesukaran.....	37
4.2 Analisis Data Penelitian.....	38
4.2.1 Data Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Probing-Prompting</i>	38
4.2.2 Data Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah.....	40
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data	43
4.3.1 Uji Normalitas	43
4.3.2 Uji Homogenitas.....	44
4.4 Uji Hipotesis	44
4.5 Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49