

## ABSTRAK

**ANGGI APRILLIA. NIM. 1133111004, Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Probing-Prompting* dengan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 064993 Medan Deli Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Probing-Prompting* dengan metode ceramah pada mata pelajaran pelajaran IPA kelas V SD Negeri 064993 Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan SD Negeri 064993 pada semester genap Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi merupakan seluruh siswa kelas V SD Negeri 064993 Medan Deli Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 60 orang. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas V B 30 siswa dan V C 30 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes. Tes dilakukan sebanyak 2 kali yaitu *Pre Test* dan *Post Test*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil uji normalitas menunjukkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Probing-Prompting* dan metode ceramah berdistribusi normal. Untuk kelas eksperimen  $L_o (0,1035) < L_{tabel} (0,161)$  dan untuk kelas Kontrol  $L_o (0,2034) < L_{tabel} (0,161)$ . Hasil uji homogenitas menunjukkan  $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,01 < 1,91$  disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dengan perolehan  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,001 > 2,000$ . Hal ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar IPA menggunakan metode *Probing-Prompting* dengan metode ceramah .

Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar IPA siswa kelas V B yang diajar menggunakan model *Probing-Prompting* dengan kelas V C yang diajar menggunakan metode ceramah di kelas V SD Negeri 064993 Medan Deli Tahun Ajaran 2016/2017. Dengan demikian hipotesis yang diambil adalah : “Ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Probing-Prompting* dengan menggunakan metode ceramah pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 064993 Medan Deli Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Model *Probing-Prompting*, Metode ceramah, Hasil belajar