

ABSTRAK

Syafrina Putri. NIM. 7133341030. Pengaruh Konsep Diri Siswa dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh Konsep Diri Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, (2) Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, (3) Pengaruh Konsep Diri Siswa dan kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 190 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Random Sampling.

Penelitian ini adalah penelitian Expost Facto, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda. Uji yang digunakan yaitu uji asumsi klasik, uji koefisien determinasi (R^2) serta uji hipotesis yang terdiri dari uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 20.00

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 54,324 + 0,195 X_1 + 0,111 X_2 + e$. Hasil uji hipotesis secara parsial (uji-t) untuk hipotesis 1 diperoleh $t_{hitung} = 3,551$ dan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,001 < 0,05$ dan untuk hipotesis 2 diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,358$ dengan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,023 < 0,05$. Sedangkan uji hipotesis secara simultan (uji-f) diperoleh $F_{hitung} = 41,533$ dengan nilai signifikansi pada taraf $\alpha = 5\%$ adalah $0,000 < 0,05$. Untuk uji koefisien determinasi, diperoleh nilai R^2 sebesar 0,649.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 14 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Konsep Diri Siswa, Kemandirian Belajar Siswa, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Syafrina Putri. NIM. 7133341030. The Influence of Student Self Concept and Student Self-Reliance on Student Economics Learning Achievement Class X SMA Negeri 14 Medan Academic Year 2016/2017. Essay. Department of Economic Education. Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2013.

The problem in this research is the low of economic learning achievement. This research aims to know: (1) Influence of Self Concept Student to Economic Learning Achievement, (2) Influence of Student Independence Learning to Economic Learning Achievement, (3) Influence of Self Concept Student and Student Independence to Student Learning Achievement Economics class X State Senior High School 14 Medan Academic Year 2016/2017. The population in this study is as many as 190 students. The sample in this study were 48 students. Sampling is done by Random Sampling technique.

This research is Expost Facto research, where to get research data used questionnaire, observation, and documentation. Data analysis technique used is multiple linear regression. The test used is classical assumption test, coefficient of determination test (R²) and hypothesis test consisting of t-test and f-test by using SPSS program version 20.00

The results of the data analysis obtained multiple regression equation $Y = 54.324 + 0.195 X_1 + 0.111 X_2 + e$. The result of hypothesis test partially (t-test) for hypothesis 1 obtained $t_{\text{tct}} = 3.551$ with level $\alpha = 5\%$ and for hypothesis 2 obtained $t_{\text{count}} = 2,358$ with level of $\alpha = 5\%$. While simultaneous hypothesis test (f-test) obtained $F_{\text{hitung}} = 41,533$ with $\alpha = 5\%$. To test the coefficient of determination, obtained R² value of 0.649.

From the results of the study can be concluded that there is a positive and significant influence between self-concept and independence of learning to economic achievement students class X SMA Negeri 14 Medan Year 2016/2017.

Keywords: Self Concept of Students, Student Learning Independence, Learning Achievement.