

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dahar, R.W., (2006), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.
- Danapriatna, N., Setiawan, R., (2005), *Pengantar Statistika*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Delyana, H., ( 2015), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended, *Lemma*, 2(1), 26-34.
- Gusniar, (2014), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No. 2 Ogoamas II, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(1): 198-221.
- Hoiriyah, D., (2015), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padangsidimpuan, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 62-77.
- Hartono, Y., (2013), *Strategi Pemecahan Masalah*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Huda, M., (2014), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran, Isti-isti Metodis dan Paradigmatis*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Madwistama, S.T., (2014), Strategi Student Centered Learning Tipe Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Serta Kolerasinya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Perkuliahan Statistika, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2: 257-264.
- Mahabbati, A., (2012), Analisa Teori Belajar Sosial Bandura Mengenai Gangguan Perilaku Agresif Pada Anak, *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(2): 1-12.
- Margono, (2007), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Mawaddah, S., Anisah, H., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2):166-175.
- Minarni, A., (2012), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Prosiding*, 91-102.

Nasution, H.A., Syahputra, E., Siagian, P., (2013), Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(1):65-75.

Noor, A.J., Norlaila, (2014), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Cooperative Script*, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3): 250-259.

Nuharini, D., Wahyuni, T., (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasinya*, CV. Usaha Makmur, Jakarta.

Nurdallah, Syahputra, E., dan Armanto, D., (2013), Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*;6(2):109-119.

Ruhiat, A., (2014), *Model Pembelajaran Efektif Bagi Guru Kreatif*, Cisaranten Endah, Bandung.

Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Press, Jakarta.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Simorangkir, F. M. A., (2014), Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung, *Jurnal Saintech*, 6(4) :30-34.

Siegel, S., (2011), *Statistik Non Parametrik*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Soedjaji, R., (2000), *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Direktorat Jendral Pendidikan Indonesia, Jakarta.

Sudjana, (2008), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Suprpto, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *Indoneisan Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3) :153-164.

Surya, E., dan Rahayu, R., (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD), *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* 7(1): 24-34.

Susanto, A., (2014), *Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana. Jakarta.

Syah, M., (2012), *Psikologi Belajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Tristiyanti, T. dkk., (2016), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multi Representasi dan Reciprocal Learning, *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 1(2): 4-14.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY