

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA MENGGUNAKAN MODEL STAD DAN PEMBELAJARAN
LANGSUNG PADA MATERI KUBUS DAN BALOK DI KELAS
VIII SMP MUHAMMADIYAH 3 MEDAN T.A. 2016/2017**

Anggita Ulan Nasution (4133111006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Muhammadiyah 3 Medan dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A dan kelas VIII-B sebanyak 72 orang. Kelas VIII-A diberi *Student Team Achievement Division* (STAD) dan kelas VIII-B diberi *direct instruction* (pembelajaran langsung). Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan essay test sebanyak 5 soal dan telah dinyatakan valid oleh tim ahli. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Dari analisis data pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pre test 58,18 dan simpangan baku pre test 7,62 sedangkan nilai rata-rata post test 86,70 dan simpangan baku post test 7,33. Pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pre test 58,14 dan simpangan baku pre test 8,70 sedangkan nilai rata-rata post test 78,28 dan simpangan baku post test 7,18. Dari analisis data posttest dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 2,12$ dan $t_{tabel} = 1,668$ yang ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan *direct instruction* (pembelajaran langsung) pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Medan.