

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PBL DAN
CTL PADA SISWA KELAS VIII DI SMP
NEGERI 5 BINJAI T.A 2016/2017**

Ede Manja Mayasari Manurung (NIM : 4133311037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe PBL lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe CTL di kelas VIII SMP Negeri 5 Binjai. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi). Penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 5 Binjai ini dengan populasi yang terdiri dari lima kelas dan sampel yang diambil dengan teknik sampling acak sederhana dan pemilihan kelas secara random maka terpilih kelas VIII-3 dan kelas VIII-4 sebanyak 44 orang. Kelas VIII-4 diajar menggunakan model kooperatif tipe CTL dan kelas VIII-3 diajar menggunakan model kooperatif tipe PBL. Penelitian ini menggunakan dua buah instrument yaitu *pretest* dan *posttest* dalam bentuk uraian. Instrumen tes tersebut terlebih dahulu divalidasi oleh tiga orang validator kompeten yang berasal dari dua validator merupakan dosen dan seorang validator merupakan guru matematika dan dinyatakan valid. Dari penelitian yang dilakukan, data yang didapat telah diuji normalitas datanya dengan uji Liliefors dan homogenitas datanya menggunakan uji F. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh kedua sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata *posttest* kelas eksperimen I adalah 34,2273 dan kelas eksperimen II adalah 32,0455. Dari hasil uji hipotesis *posttest* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,5255 > 1,679$). Dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe PBL lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe CTL di kelas VIII SMP Negeri 5 Binjai.

Kata kunci : Kemampuan pemecahan masalah matematis, PBL, CTL.