

ABSTRAK

Almufida, Nim 7131141006. Pengaruh *Microteaching* dan Program Pengalaman Lapangan Terpadu Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FE UNIMED 2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya minat menjadi guru” mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi FE UNIMED 2013. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *microteaching* dan program pengalaman lapangan terpadu (PPLT) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa prodi Pendidikan Ekonomi FE UNIMED 2013.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Medan Fakultas Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi dengan populasi sebanyak 166 mahasiswa dan sampel berjumlah 66 mahasiswa yang diambil dengan teknik random (acak). Teknik pengambilan data menggunakan dokumentasi dan penyebaran angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, determinasi R dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu, $Y' = 41,438 + 0,304 X_1 + 0,209 X_2$. Sedangkan uji t menunjukkan *microteaching* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,612 > 1,669$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Dan Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,911 > 1,669$ pada taraf signifikan $0,005 < 0,05$. Hasil uji f (simultan) bahwa *microteaching* dan Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) berpengaruh secara simultan yang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru dengan $f_{hitung} > f_{tabel}$ yakni $35,039 > 3,14$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,527 atau 52,7% bahwa perubahan minat menjadi guru dipengaruhi oleh *microteaching* dan Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) dan sisanya 47,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan *microteaching* dan Program Pengalaman Lapangan Terpadu (PPLT) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi FE UNIMED 2013.

Kata Kunci : *Microteaching*, Program Pengalaman Lapangan Terpadu dan Minat Menjadi Guru

ABSTRACT

ALMUFIDA, Nim 7131141006. The Influence of *Microteaching* and Integrated Field Experience Program on Interest Become a Teacher to Students of FE UNIMED Economic Education Program 2013. Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics. Medan State University Year 2017.

The problem in this research is “the low interest to be the teacher” student of economics education program FE UNIMED 2013. This study aims to determine whether there is the influence of *microteaching* and integrated field experience program (PPLT) on the interest of becoming a teacher in the students of FE Economics Education Program UNIMED 2013.

This research was conducted at State University of Medan Faculty of Economics Economic Education Study Program with a population of 166 students and a sample of 66 students taken with random technique (random). Technique of taking data using documentation and spreading of questionnaire. Data analysis technique used is multiple linear regression test, determination of R and to test the hypothesis used t test to measure partial influence, while to measure the influence of simultaneously used F test.

The result of data analysis shows that multiple linear regression equation in this research is, $Y = 41,438 + 0,304 X_1 + 0,209 X_2$. While t test shows *microteaching* have positive and significant effect on the interest of becoming a teacher with $t_{count} > t_{table}$ is $4,612 > 1,669$ at significant level $0,000 < 0,05$. And Integrated Field Experience Program (PPLT) has a positive and significant impact on the interest of becoming a teacher with a value of $t_{count} > t_{table}$ is $2,911 > 1,669$ at significant level $0,005 < 0,05$. The result of f (simultaneous test) that *microteaching* and Integrated Field Experience Program (PPLT) have simultaneous effect which have positive and significant influence on teacher's interest with $f_{count} > f_{table}$ that is $35,039 > 3,14$ at significant level $0,000 < 0,05$. The result of determination coefficient test (R^2) of Adjusted R Square value of 0,527 or 52,7% that change of interest become teacher influenced by *microteaching* and Integrated Field Experience Program (PPLT) and the rest 47,3% influenced by other factor outside of research.

Thus it can be concluded there is a positive and significant effect of *microteaching* and Integrated Field Experience Program (PPLT) on the interest of becoming a teacher in the students of economic education program FE UNIMED 2013.

Keywords: *Microteaching*, Integrated Field Experience Program and Interests Being a Teacher