

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Dwi Trisnaning Budi. 2015. Pengaruh Penggunaan Metode Example Non Example Didukung Media Visual Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sejarah Uang Pada Siswa Kelas III Tahun Ajaran 2014/2015. Universitas Nusantara PGRI Kediri. <http://simki.unpkediri.ac.id> Diakses Pada 02 Desember 2016
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asrul, dkk. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung: Citapustaka Media
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia
- Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Isazkia. 2010. “Penerapan Strategi Guided Note Taking”. Universitas negeri Semarang . <http://biologi.fkip.uns.ac.id> Diakses pada 04 Desember 2016.
- Jaya, Indra dan Ardat. 2013. *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Khadijah. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media perintis
- Kurnia, Aang. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Pekalongan. ISBN: 978-602-8580-19-9. Universitas Sebelas Maret. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. Diakses Pada 02 Desember 2016
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Kustandi dan Sutjipto. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bandung: Ghalia Indonesia
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media
- _____. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*, Medan: Perdana Publishing
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2015. *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media

- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Sulistiyani, Setya Norma. 2012. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan penerapan Metode Guided Note Taking Pada Mata Diklat Memilih Bahan Baku Busana di SMK Negeri 4 Yogyakarta. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta. <http://simki.uny.ac.id> . Diakses pada 02 Desember 2016
- Sunarti dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susiawan, Pudjawan & Tegeh. 2013. Pengaruh Strategi Guided Note Taking Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Desa Sari Mekar, Universitas Pendidikan Ganesha: <http://download.portalgaruda.org>. Diakses Pada 07 Desember 2016
- Syahrur dan Salim. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2014. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Bandung: Alfabeta
- Yuniarti, Tri. 2015. Peningkatan Kemampuan Analisis Pokok Bahasan Masalah Ekonomi Dengan Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa SMA Negeri 1 Bandongan Kabupaten Magelang (Studi Pada Siswa Kelas X IIS 1 Tahun Ajaran 2014/2015). Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id> . Diakses Pada 13 Desember 2016
- Yuli, Neilna, dkk. Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis. Universitas Negeri Malang. <http://jurnal-online.um.ac.id> . Diakses Pada 13 Desember 2016
- Zaini, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani