

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dalam tingkatan kemampuan menganalisis yang diajarkan dengan menggunakan model *guided note taking* didukung media visual terhadap kemampuan menganalisis dengan materi kerjasama internasional diperoleh data-data post test terbesar 80,14 sementara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh rata-rata post test terbesar 73,03. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pengaruh hasil belajar tingkatan kemampuan menganalisis dengan menggunakan model pembelajaran *guided note taking* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *guided note taking* didukung media visual terhadap kemampuan menganalisis pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI Sos SMA Panca Budi Medan T.P 2016/2017.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini. Antara lain:

1. Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran dan media pembelajaran tersebut pada kegiatan belajar mengajar sebagai upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa agar kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan efisien.
2. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti hal yang sama agar lebih memperhatikan pelaksanaan model pembelajaran dan penggunaan media visual ini misalnya terkait dengan waktu, pemilihan kelompok siswa, sarana dan prasarana sekolah agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan efektif guna memberikan hasil belajar yang lebih baik