

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AK DI SMK NEGERI 1 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian

Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

ELLA AMALA BR.GINTING

NIM : 7133142013



FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2017