

DAFTAR PUSTAKA

- Adisti, 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.P 2014/2015*. Medan : Skripsi FMIPA
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baharuddin, 2015. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Barringer. Dalam Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama
- Daryanto, 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta :Gava Media
- Dimiyati, Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Fadlillah, 2014. *Implementasi kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Ginting, Kula. (Desember 2013). “Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD NEGERI 060885 MEDAN” . JURNAL TEMATIK. Volume 003, No.12
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam pembelajaran abad 21*, Cetakan Kedua. Bogor: GhaliaIndonesia
- Imran. (Septembe 2014). “Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika”. Jurnal Bina Gogik. Volume 01, No. 02
- Jhonson, Eline. 2014. *Contextual Teaching and Learning* . Bandung : Kifa
- Julianda, 2012. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Model Pembelajaran Think Pair and Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS Santo Yosep Medan T.A 2012.2013*. Medan : Skripsi FE U nimed
- Merianti, 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran ekonomi Kelas X SMA Tri Ratna Sibolga T.A. 2012/2013*. Medan: Skripsi FE Unimed

- Mashita, 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Medan: Skripsi FE Unimed
- Noviyanti, Fuzi. 2013. *Pendekatan Pembelajaran Scientific dan Kontekstual*. [http:// fuzinoviyaniti.wordpress.com/2013/10/27/pendekatan-pembelajaran-scientific-dan-kontekstual/](http://fuzinoviyaniti.wordpress.com/2013/10/27/pendekatan-pembelajaran-scientific-dan-kontekstual/) (Diakses 10 Januari 2017)
- Oktaviansa, Yunus. (September 2013). “*Pengaruh Model CTL Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Sidoarjo*”. Volume 02 No.01
- Roslina. (April 2016) “*Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Materi Perbandingan pada Siswa MTs Negeri 2 Banda Aceh*”. Jurnal Didaktik Matematika. Volume 03, No.01
- Rusmana, 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Suhino, Teguh. (Februari 2014). “*Contextual Teaching And Learning (CTL) Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi Dalam KBK*”. Jurnal Ekonomi & Pendidikan. Volume 01, No.01
- Trianto, 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Prograsif*. Jakarta : Kencana