

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi pada materi perdagangan internasional yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan Metode konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Girsip.Bolon Tahun Pembelajaran 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi ekonomi agar selalu memberikan inovasi dalam kegiatan pembelajaran. Untuk itu, sebaiknya guru bidang studi ekonomi agar menerapkan sebagai alternatif model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar ekonomi siswa yang lebih tinggi.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai dan memahami model pembelajaran *Problem Based Learning* yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang diajarkan.