

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2016). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Sardiman, A.M. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amir, M.T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amir, Z & Risnawati (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Arends, I. (2016). *Learning To Teach : Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. (2012). *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*. FMIPA Unimed.
- Fauziah, N. (2015). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ssiswa*. Jurnal Logaritma, Vol.3/No.2 Juli 2015. **ISSN : 2303-0992**
- Fathurohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, Ali & Muhlisraini. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hartono, Y. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Hasugian, J. (2016). *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Medan: USU Press.
- Hendriana, dkk. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Husna, dkk. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Shar (TPS)*. Jurnal Peluang, Vol.1/No.2 April 2013. **ISSN : 2302-5158**
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Manaf, A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Berbasis Kontekstual Daerah Pesisir Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 KAPONTORI*. Jurnal Integral, Vol.2/No.2/2016. **ISSN : 2303-0992**
- Rahmat, Maulidi. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Strategi Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving Siswa Kelas X SMA*. Journal Fisika Indonesia/Vol.18/No.54/Desember/2014, **ISSN : 1410-2994**
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, H. W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, L.P. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan Pendekatan Metakognitif Pada Materi Kubus Dan Balok Kelas*

VIII SMP SWASTA AMANAH Kec. Binjai Kab. Langkat T.A 2014/2015.
Medan: Skripsi FMIPA Unimed.

Shadiq, F. (2014). *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*.
Yogyakarta: Ruko Jambusari.

_____. (2014). *Pembelajaran Matematika : Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Ruko Jambusari.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.
Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Hasratuddin. (2013). *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*.
Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA. Vol.6/No.2, 130-141.

Siregar, N.F. (2015). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*.
Jurnal Logaritma, Volume 3. Padangsidempuan : IAIN.

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung:
PT. Remaja Rosdakarya.

Sulistyaningrum, H. (2012). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika*. Prospektus, X No.2

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:
Kencana Predana Media Group.

Warsono dan Hariyanto. (2014). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*.
Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wigati, S. (2016). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Trigonometri Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas X-7 Semester 2 SMA 15 Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016*, Jurnal Trigonometri Vol.3 No.2 September 2016. ISSN : 2339-2444

Witri. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol.1/No.1

Yulianti. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Mengembangkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 2/No.1 Februari 2014