

## ABSTRAK

SYARIFAH MAHMUDA, NIM. 1132151018. PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* TERHADAP PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS XI TKJ- 2 SMK SWASTA AMIR HAMZAH MEDAN Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri medan.2017

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah pengaruh konseling kelompok dengan teknik *Assertive Training* terhadap perilaku asertif Pada siswa kelas XI – TKJ 2 SMK Swasta Amir hamzah, Medan Tahun Ajaran 2016/2017?”. penelitian ini bertujuan untuk untuk melihat pengaruh konseling kelompok dengan teknik *Assertive Training* terhadap perilaku asertif Pada siswa kelas XI – TKJ 2 SMK Swasta Amir hamzah, Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Amir Hamzah. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu. Desain penelitian ialah *pre-test post-test control group desain*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TKJ – 2 SMK Amir Hamzah berjumlah 18 orang dengan pengambilan sampel dilakukan menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket yang di sebar kemudian di analisis dengan metode menggunakan uji Wilcoxon

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai  $J_{hitung} = 6$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 7$ , maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = 2$  Dengan demikian  $J_{hitung} > J_{tabel} (6 > 2)$ . Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* di peroleh rata-rata 92,14 dan data *post-test* diperoleh rata-rata 131,28 artinya skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan konseling kelompok dengan teknik *Assertive Training* lebih tinggi. Perubahan peningkatan interval perilaku asertif siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *Assertive Training* sebesar 42%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik *Assertive Training* terhadap perilaku asertif Pada siswa kelas XI – TKJ 2 SMK Swasta Amir hamzah, Medan Tahun Ajaran 2016/2017 atau hipotesis dapat di terima.

