BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai J_{hitung} = 6 dengan α = 0,05 dan n = 7, maka berdasarkan daftar, J_{tabel} = 2 Dengan demikian J_{hitung} > J_{tabel} (6 > 2). Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* di peroleh rata-rata 92,14 , sedangkan setelah pemberian layanan konseling kelompok teknik *Assertive Training* (*post-test*) diperoleh rata-rata 131,28 artinya skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan konseling kelompok teknik *Assertive Training* lebih tinggi dari pada sebelum mendapatkan layanan konseling teknik *Assertive Training*. Perubahan peningkatan interval Perilaku Asertif siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *Assertive Training* sebesar 42 %. Hal ini menunjukan ada pengaruh layanan konseling kelompok teknik *Assertive Training* terhadap perilaku asertif rendah pada siswa kelas XI – TKJ 2 SMK Swasta Amir Hamzah Medan Tahun Ajaran 2016/2017 atau hipotesis dapat di terima.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan penelitian adalah:

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu siswa untuk terjalinya sikap saling terbuka dan saling mendukung satu sama lainnya

- serta dapat menentukan tindakan yang sesuai dengan keinginan yang dapat menjadikan siswa sebagai individu yang asertif.
- 2. Diharapkan bagi kepala sekolah penelitian ini akan bermanfaat untuk mempermudah kepala sekolah beserta para guru dalam membina siswa dalam membentuk kepribadian yang baik terutama membagun perilaku asertifpada diri siswa
- 3. Diharapkan bagi dosen pembimbing akademik penelitian ini dapat bermanfaat dalam menindak lanjuti kegiatan layanan konseling kelompok khususnya kegiatan konseling kelompok untuk membantu siswa lebih terbuka dalam mengungkapkan permasalahan dan membangun perilaku asertif siswa agar lebih tinggi.
- 4. Diharapkan bagi peneliti lainnya dapat dijadikan bahan masukan dan sumber refrensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama unuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.

