

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Byod, W, dkk. 2014. Feeling Good about Teaching Mathematics: Addressing Anxiety amongst Pre-Service Teachers. *Scientific Research, Vol.5, P.207,208*, (Online), (<http://file.scirp.org/pdf/CE2014031216264445.pdf>), diakses 23 Februari 2017).
- Chamberlin, S.A. 2010. Mathematical Problems That Optimize Learning for Academically Advanced Students in Grades K-6. *Journal of Advanced Academics, Vol.22, No.1, P.69*. (Online), (files.eric.ed.gov/fulltext/EJ852386.pdf), diakses 19 Februari 2017).
- Chamberlin, S. A. dan Moon, S. M. 2005. Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians. *Journal of Secondary Gifted Education, Vol. XVII, No.1, P.37,39,40*, (Online), (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ746044.pdf>), diakses 20 Desember 2016).
- _____, 2008. How Does The Problem Based Learning Approach Compare to The Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?. *International Journal for Mathematics Teaching and learning, (Online)*, (<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf>), diakses 15 Januari 2017).
- Delyana, H. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended. *Lemma, Vol. 2, No. 1, P. 26*. (Online), (<http://ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/jurnal-lemma/article/view/523/318>), diakses 8 April 2017).
- Dux, H.A.D, dkk. 2006. “Quantifying Aluminium Crystal Size Part 1: The Model Eliciting Activity, *Journal of STEM Education, Vol. 7, No. 1&2, P.52,53,54*, (Online), (https://oepos.ca.uky.edu/files/diefes-dux_-_quantifying_al_crystal_size_-_the_mea.pdf), diakses 20 Januari 2017).

- Dzulfikar, dkk. 2012. Keefektifan Problem Based Learning Dan Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jornal of Mathematics Education, Vol.1, No.1, P.1, ISSN.2252.6927*, (Online), (<http://journal.unnes.ac.id/aju/index/ujme> diakses 22 Februari 2017).
- Echols, J M and Shadily, H. 2003. *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Ekmekci, A dan Krause, G. 2011. Model-Eliciting Activities (MEAs). *Proceeding of the 5th Annual Uteach Institute-NMSI Conference, Austin, TX. P.11*. (Online). (<https://www.tojned.net/journals/tojned/articles/v06i02/v06i02-11.pdf>, diakses 3 Maret 2017).
- Gredler, M.E. 2011. *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Hadi,S. 2007. *Aplikasi Matematika SMP Kelas VIII*. Jakarta: Yudhistira.
- Hartono, Y. 2014. *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hoiriyah, D. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padangsidimpuan, *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.3, No. 1, P.62*, (Online), (http://ejournal.perpustakaanstainpsp.net/index.php/logaritma/article/view/228/pdf_14).
- Jaya, I dan Ardat. 2013. *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Kemendikbud. 2014. *Buku Siswa Matematika Kelas VIII SMP/MTS*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Latif, R.M. 2016. Problem-Solving Effects In Teaching And Learning Mathematics. *International Journal of Innovation and Applied Studies, Vol. 18 No. 3 Nov. 2016, ISSN 2028-9324, P.909*, (Online), (<http://www.issrjournals.org/links/papers.php?journal=ijias&application=pdf&article=IJIAS-16-196-05>, diakses 2 Maret 2017).

- Lidinillah, A.B. 2008. Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, No. 10, Oktober 2008, (Online), (http://file.upi.edu/DirektoriJURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_10_Oktober_2008/Strategi_Pembelajaran_Pemecahan_Masalah_di_Sekolah_Dasar.pdf , diakses 23 Februari 2017).
- Mawaddah,S dan Anisah,H. 2015. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No. 2, P.166,170, (Online), (<http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/download/644/551>, diakses 3 Maret 2017).
- Margono, S. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muslich, M. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual Panduan Bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Napitupulu, N.S. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada pokok bahasan Aritmatika Sosial di kelas VII SMP Hang Tuah-1 Belawan Tahun Pengajaran 2012/2013*. Tesis. FMIPA UNIMED
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noor, A.J, dan Nurlaila. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Cooperative Script*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2, No.3, P.253, (Online), (<http://id.portal.garuda.org/article.php?article=444254&val=9364>, 12 Maret 2017).
- Nusantari, T.S. dan Putu, L. 2016. Pengaruh Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Vol 7. ISSN : 2354-6794.
- Pehkonen. 2007. *Problem Solving in Mathematics Education in Finland*, [online] <https://www.unige.ch/papers/pehkcon.pdf> (diakses pada tanggal 15 Februari 2017).

- Permana, Y. 2015. Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Eliciting Activities. (<http://103.11.96.117/download/2015/artikel/20150225-YP02-STL01.pdf>)
- Rasyidin dan Nur,W. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Rokhmawati. 2013. Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Efficacy (A Study on IX Class Students of SmpMuhammadiyah). *Journal of Research & Method in Education*, Vol.3, P. 51, ISSN. 2320–737X, (Online), ([http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-6%20Is sue -3/Version-4/10603045155.pdf](http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-6%20Is%20sue%20-3/Version-4/10603045155.pdf), Diakses 7 April 2017).
- Sa'ad, T.U, Adamu, A, dan Sadiq, A.M. 2014. The Causes of Poor Performance in Mathematics among Public Senior Secondary School Students in Azare Metropolis of Bauchi State, Nigeria. *Journal of Research & Method in Education*, Vol.4, No.6, e-ISSN. 2320–7388, P. 32, (Online), (<https://pdfs.semanticscholar.org/fa47/dc53f2c7f9ef8e4cd2ad1fb27dd50dfe4741.pdf>, diakses 23 Februari 2017).
- Saminarto. 2010. *Ayo Praktik PTK*. Semarang: Rasail Media Group.
- Sanjaya, W. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- _____. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenada Media.
- Santillán, A.G, Escalera-Chávez,M.E dan Moreno-García, E, Santana-Villegas,.d.C. 2015. Factors that Explains Student Anxiety toward Mathematics. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, Vol.12, No.2, 361, ISSN: 1305-8223, P.361, (Online), (<http://www.iserjournals.com/journals/eurasia/download/10.12973/eurasia.2016.1216a> ,diakses 23 Februari 2017).
- Shadiq, F. 2009. *Pembelajaran Matematika; Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran INOVATIV dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana,R. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T.S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut, Vol.8, No.3, April 2016, P. 11, ISSN 2086 4280*, (Online), (jurnalmtk.stkip-garut.ac.id/data/edisi8/vol3/Tina.pdf, diakses 2 Maret 2017).
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardani dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah di SMP*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Wicaksana, A. 2016. Efektivitas Pembelajaran Matematika Model Eliciting Activities (MEAs) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah. Skripsi. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Yarmohammadian, A. 2014. The Relationship Between Spatial Awareness and Mathematic Disorders in Elementary School Students With Learning Mathematic Disorder. *Psychology and Behavioral Sciences Journal, Vol.3, No. 1, P.33*, (Online). (<http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.pbs.20140301.16.pdf>, diakses 6 Januari 2017).
- Yu, S. dan Chang, C. 2009. What Did Taiwan Mathematics Teachers Think of Model-Eliciting Activities and Modeling?. *International Conference on the Teaching of Mathematical Modeling and Applications, Vol.14, 148, 156*, (Online), (<http://120.107.180.177/1832/9802/98-2-04pa.pdf>, diakses 20 Desember 2016).