

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA MENGGUNAKAN *MODEL ELICITING ACTIVITIES*
DAN *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS VIII SMP
NEGERI 38 MEDAN TAHUN AJARAN 2016/2017**

Novia Fadilah (4131111028)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran MEAs lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran PBL di SMP Negeri 38 Medan T.A 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 38 Medan semester genap, yang terdiri dari 5 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas yang dipilih berdasarkan kelas-kelas atau kelompok yang sudah ada, dimana kelas VIII-4 sebagai kelas eksperimen MEAs dengan jumlah sampel 38 orang dan kelas VIII-5 sebagai kelas eksperimen PBL dengan jumlah sampel 39 orang. Penelitian ini menggunakan dua jenis instrument yaitu pre-test dan post-test dalam bentuk uraian. Dari hasil penelitian yang diberikan, diperoleh nilai rata-rata posttest kelas eksperimen MEAS 79,6842 dan kelas eksperimen PBL memperoleh nilai rata-rata 71,9487. Dari hasil uji hipotesis post-test diperoleh $t_{hitung}(1,9044) > t_{tabel}(1,6675)$ dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran MEAs lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran PBL di SMP Negeri 38 Medan T.A 2016/2017

Kata kunci: Pemecahan Masalah Matematis, MEAs, PBL