

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional Variabel	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Pengerian Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2.1.2 Masalah Dalam Matematika	14
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	15
2.1.4 Model Pembelajaran	18
2.1.5 <i>Model Eliciting Activities</i>	19
2.1.5.1 Pengertian <i>Model Eliciting Activities</i>	19

2.1.5.2	Prinsip-prinsip <i>Model Eliciting Activities</i>	20
2.1.5.3	Bagian utama <i>Model Eliciting Activities</i>	21
2.1.5.4	Langkah-Langkah <i>Model Eliciting Activities</i>	22
2.1.5.5	Teori Belajar yang Mendukung <i>Model Eliciting Activities</i>	23
2.1.6	<i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.6.1	Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	25
2.1.6.2	Keunggulan <i>Problem Based Learning</i>	26
2.1.6.3	Langkah-Langkah Dalam <i>Problem Based Learning</i>	27
2.1.6.4	Teori Belajar yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i>	28
2.1.7	Lingkaran	30
2.2	Penelitian Yang Relevan	31
2.3	Kerangka Konseptual	33
2.4	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
3.1	Lokasi dan waktu Penelitian	37
3.1.1	Lokasi Penelitian	37
3.1.2	Waktu Penelitian	37
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1	Populasi Penelitian	37
3.2.2	Sampel Penelitian	37
3.3	Variabel Penelitian	38
3.3.1	Variabel Penelitian	38
3.3.1.1	Variabel Bebas	38
3.3.2	Variabel Terikat	39
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	39
3.5	Prosedur Penelitian	40
3.6	Instrumen Pengumpul Data	42
3.6.1	Pretest dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	42
3.7	Teknik Analisis Data	45

3.7.1	Uji Normalitas	46
3.7.2	Uji Homogenitas	47
3.7.3	Pengujian Hipotesis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		49
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pretest Kelas Eksperimen 1 (MEAs) dan Kelas Eksperimen 2 (PBL)	49
4.1.2	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Post Test Kelas Eksperimen 1 (MEAs) dan Kelas Eksperimen 2 (PBL)	50
4.1.3	Deskripsi Hasil Post Test Kelas Eksperimen 1 (MEAs) dan Kelas Eksperimen 2 (PBL)	51
4.2	Analisis Data Penelitian	53
4.2.1	Uji Normalitas Data	53
4.2.2	Uji Homogenitas Data	54
4.2.3	Uji Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah	54
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		59
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		61