

ABSTRACT

Irawati. 2007. *Planning ESP Materials for Tourism Students*. Thesis, Applied Linguistic, State University of Medan.

English is one of the subjects taught in education institution, whether it is in general school or vocational ones, in primary level, junior high school, senior high school, or in university level. The aim of this subject is to provide the students with the skills they need appropriate with their own field. Therefore, this research is conducted to find out what the students need most that can be used as references in planning the materials for them.

This study is conducted to make a research and to find out the needs analysis of English of the students in Tourism vocational Schools, Shandy Putra and YAPIM, which covers three aspects: students' target needs, students' lack, and students' learning needs. Thus, this research is done by doing an interview to the students and the teachers, and also supported with the result of the questionnaire distributed to the students.

The findings of the research show that the most dominant need is speaking, while the other three language skills, listening, writing, and reading, are not too needed by the students. On the other side, the students also find difficulties in speaking and listening. It is due to the difficulty of the students when they have to construct a sentence grammatically and structurally. Besides, in listening, it is difficult for the students to understand what the speaker says.

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

ABSTRAK

Irawati. 2007. *Planning ESP Materials for Tourism Students*. Tesis, Linguistik Terapan Bahasa Inggris, UNIVERSITAS NEGERI MEDAN.

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di institusi pendidikan, baik itu di sekolah – sekolah umum maupun kejuruan, baik di tingkat dasar, pertama, menengah maupun tingkat perguruan tinggi. Tujuannya adalah untuk membekali siswa – siswi dengan keahlian yang mereka butuhkan sesuai dengan bidang mereka masing – masing. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apa yang paling dibutuhkan oleh siswa tersebut yang dapat digunakan sebagai acuan untuk menciptakan materi untuk para siswa.

Studi ini dilakukan untuk meneliti dan mendapatkan analisa kebutuhan bahasa Inggris siswa – siswi di sekolah kejuruan Pariwisata Shandy Putra dan YAPIM yang mencakup tiga hal yaitu students' target needs, students' lack, and the students' learning needs. Penelitian ini dilakukan dengan mengadakan interview terhadap siswa dan guru yang didukung dengan hasil angket yang dibagikan kepada para siswa.

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kebutuhan yang sangat menonjol adalah berbicara, sedangkan tiga keahlian berbahasa lainnya, mendengarkan, menulis, dan membaca tidak terlalu dibutuhkan oleh siswa. Di lain sisi, para siswa juga mengalami kesulitan dalam hal berbicara dan mendengarkan. Hal ini dikarenakan para siswa mengalami kesulitan ketika harus menyusun kalimat yang sesuai dengan struktur dan tata bahasa yang baik. Disamping itu, dalam mendengarkan, siswa sulit untuk memahami apa yang diucapkan oleh orang lain.