

ABSTRAK

Rosmaida Saragih, 7133341072. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan dan Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Angkasa Lanud Soewondo Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu, sehingga penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Soewondo Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian dilaksanakan di SMP Angkasa Lanud Soewondo. Jln. Polonia No.99 Medan, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 74 orang. Sampel dalam penelitian diambil dengan total sampling. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Validitas angket di uji dengan rumus *korelasi product moment*, dan untuk menguji reabilitas instrumen di gunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data adalah uji asumsi klasik ada uji normalitas, Linearitas, multikolonearitas, analisi regresi linear berganda. Dan pengujian hipotesis dengan uji t, uji F dan uji R². Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS Versi 22.

Hasil regresi linear berganda diperoleh $Y = 51,520 + 0,245 X1 + 0,208X2$ artinya apabila pemanfaatan perpustakaan meningkat satu satuan maka hasil belajar akan meningkat sebesar 0,245, dan apabila minat baca meningkat satu satuan maka hasil belajar akan meningkat sebesar 0,208. Pengujian secara parsial (uji t) antara pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar diperoleh dengan, $t_{hitung} 2,708 > t_{tabel} 1,993$ dengan taraf signifikan $0,008 < 0,05$ yang berarti H_a diterima yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan.

Sedangkan hasil yang diperoleh dari pengaruh minat baca (X2) terhadap hasil belajar (Y) dengan $t_{hitung} 2,660 > t_{tabel} 1,993$ dengan taraf signifikan $0,010 > 0,05$ yang berarti H_a diterima yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan. Hasil uji hipotesis simultan (uji F) ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017 hal itu dibuktikan dengan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $F_{hitung} = 25,322 > F_{tabel} = 3,13$ dengan nilai signifikan $\alpha = 0,000^b < 0,05$ yang berarti H_a diterima.

Hasil uji koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,416. Besarnya nilai koefisien sama dengan 41,60%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa sebesar 41,60% hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Angkasa Medan dapat dipengaruhi melalui variabel pemanfaatan perpustakaan dan minat baca. Sebesar 48,40% sebagai sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara variabel pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar IPS siswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Baca dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Rosmaida Saragih, 7133341072. The Effect of Library Utilization and Reading Interest on Student Results of Class VII On Integrated IPS Subjects In SMP Angkasa Lanud Soewondo Medan Learning Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low of student learning result on Integrated IPS subject, so this research aims to see whether there is influence of library utilization and reading interest toward student learning result of class VII SMP Angkasa Lanud Soewondo Learning Year 2016/2017.

This research was conducted at SMP Angkasa Lanud Soewondo. Jln. Polonia No.99 Medan, with a population of 74 students using a total sample technique consisting of 3 classes, namely class VII A, VII B and VII C. Data collection techniques used in this study are observation, interviews, questionnaires and documentation implemented In even semester of Learning Year 2016/2017. Validity test for questionnaire analysis using product moment correlation formula, questionnaire reliability calculated using cronbach alpha formula. The data analysis technique used is with classical assumption test there is test of normality, Linearity, multicollinearity, multiple linear regression analysis.

For hypothesis testing is by t test, F test and R^2 test. Based on analysis using SPSS program version 22. The result of research show that partially between library utilization to (X1) learning result (Y) is obtained with, t count $2,708 > t$ table 1,993 with significant level $0,008 < 0,05$ meaning H_a accepted . So it can be concluded the library utilization variables have a positive and significant impact on student learning outcomes. While the results obtained from the influence of reading interest (X2) on learning outcomes (Y) with t count $2.660 > t$ table 1.993 with a significant level of $0.010 > 0.05$ which means H_a accepted so it can be concluded that the variable interest in reading have a positive and significant effect on the results Belajarar IPS students

In the calculation of multiple linear regression obtained by constant value of 51,520 coefficient of regression of library utilization (X1) equal to 0,245, and read interest regression coefficient (X2) equal to 0,208 so obtained regression equation with formula $y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$ then $Y = 51,520 + 0,245 X_1 + 0.208 X_2$. Calculation of determination test of 0.416 is increased to 41.60%. This shows that the learning result of IPS of grade VII students of Angkasa Medan Junior High School can be influenced through library utilization and reading interest variable of 48.40% as the rest is influenced by other variables. In this study there is no multicollinearity where the variable utilization of library (X1) with $VIF = 1.558 < 10$ or with Tolerance value = $0.642 > 0.1$ and interest reading variable (X2) with $VIF = 1.558 < 10$ or with Tolerance value = $0.000 > 0.1$.

Based on the calculation and data analysis, it can be concluded that there is a positive and significant influence simultaneously between library utilization variables (X1) and reading interest (X2) on students' IPS learning outcomes (Y).

Keywords: Library Utilization, Reading Interest and Learning Achievement