

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan dari pemanfaatan perpustakaan terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017 yang dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 2,708 > t_{tabel} 1,993$ dengan nilai signifikan $\alpha 0,008 < 0,05$ yang berarti H_a diterima.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan dari minat baca terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017 yang dibuktikan dengan yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 2,660 > t_{tabel} 1,993$ dengan nilai signifikan $\alpha ,010 > 0,05$ yang berarti H_a diterima.
3. Hasil uji hipotesis simultan menggunakan uji F membuktikan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Angkasa Lanud Soewondo Medan T.P 2016/2017 hal itu dibuktikan dengan diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $F_{hitung} = 25,322 > F_{tabel} = 3,13$ dengan nilai signifikan $\alpha = 0,000^b < 0,05$ yang berarti H_a diterima.

4. Hasil uji koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,416. Besarnya nilai koefisien sama dengan 41,60%. Nilai tersebut menunjukkan bahwa sebesar 41,60% hasil belajar IPS siswa kelas VII SMP Angkasa Medan dapat dipengaruhi melalui variabel pemanfaatan perpustakaan dan minat baca. Sebesar 48,40% sebagai sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini:

1. Bagi Sekolah

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar, untuk itu sekolah harus lebih memperhatikan kondisi perpustakaan untuk menunjang peningkatan hasil belajar siswa. Terkhususnya guru bidang studi IPS supaya lebih memperhatikan seberapa seringkah siswa memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat belajar dan berusaha untuk membimbing para siswa untuk semakin meningkatkan minat baca melalui penugasan demi tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa menyadari akan pentingnya memanfaatkan perpustakaan dan minat baca dengan menerapkan aspek-aspek sesuai dengan indikator

masing-masing variabel penelitian, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar khususnya pada pelajaran IPS terpadu.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena variabel pemanfaatan perpustakaan dan minat baca berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPS Siswa, maka peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian berikutnya dengan menggunakan variabel yang sama.

