

DAFTAR ISI

Halaman:

ABTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Pengertian belajar	7
2.2. Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.3. Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.4. Model Pembelajaran	11
2.4.1 Ciri-Ciri Pada Model Pembelajaran	12
2.5. Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.5.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
2.5.1 Variasi Kooperatif.....	13
2.5.2 Ciri – Ciri Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.5.3 Tujuan Kooperatif	15
2.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	16
2.6.1 PengertianKooperatif Tipe TGT	16
2.6.2 Pelaksanaan Pembelajaran TGT	17
2.6.3 Kelebihan Model Kooperatif TGT	21
2.6.4 Kekurangan Model Kooperatif TGT.....	22

2.7 Konsep Pembelajaran IPA.....	23
2.7.1 Hakikat IPA.....	24
2.7.2 Pengertian IPA	25
2.7.4 Materi Pembelajaran	25
2.8.4 Pengaruh Energi Dalam Kehidupan Sehari-Hari	25
2.8 Kerangka Konseptual	32
2.9 Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODE PENELITIAN

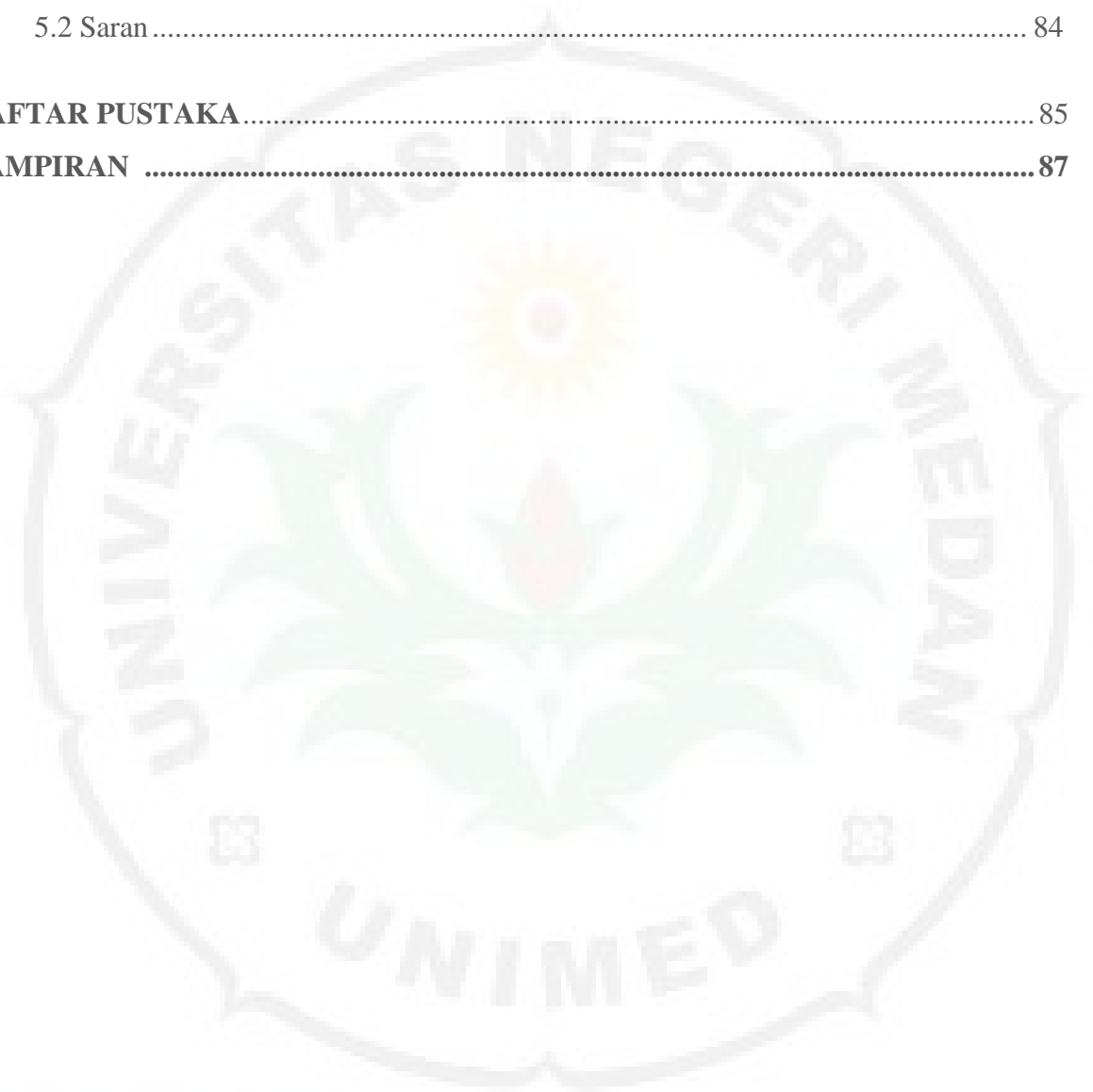
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional	36
3.5 Desain Penelitian.....	36
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.7 Alat Pengumpulan Data	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	42
3.9 Jadwal Rencana Penelitian.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Lokal Penelitian	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.2.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	47
4.2.2 Deskripsi Siklus I.....	50
4.2.2.1 Tahap Perencanaan	50
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	51
4.2.2.3 Pengamatan	57
4.2.2.4 Refleksi	63
4.2.3 Deskripsi Siklus II.....	64
4.2.3.1 Tahap Perencanaan	64
4.2.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	65
4.2.3.3 Pengamatan	71
4.2.3.4 Refleksi	77
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	78

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 83
5.1 Kesimpulan 83
5.2 Saran 84

DAFTAR PUSTAKA 85
LAMPIRAN 87



THE
Character Building
UNIVERSITY