

ABSTRAK

Muhammad Fadly, Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Sintesis Protein Siswa SMA Negeri Di Kota Tebing Tinggi. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar sintesis protein siswa pada: (1) Keseluruhan bentuk soal, (2) Bentuk soal *choice*, (3) Bentuk soal menjodohkan, (4) Bentuk soal *essay*, (5) Total Taksonomi Bloom tingkat C_1-C_2 , (6) Total Taksonomi Bloom tingkat C_3-C_4 , (7) Total Taksonomi Bloom tingkat C_5-C_6 , untuk masing-masing metode pembelajaran (metode komputer, metode berbasis masalah, dan metode ekspositori).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas XII IPA SMA Negeri di Kota Tebing Tinggi sebanyak 562 siswa yang tersebar di empat sekolah. Sampel penelitian berjumlah 379 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain faktorial 3×1 , teknik analisa data yang menggunakan adalah analisis varians satu jalur (ANOVA) dengan taraf kepercayaan 95%. Uji lanjut yang digunakan adalah uji lanjut Tukey.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan untuk ke tujuh hipotesis penelitian. Dengan uji lanjut Tukey diperoleh bahwa metode komputer lebih unggul dibanding metode berbasis masalah dan metode ekspositori, baik pada: keseluruhan bentuk soal, bentuk soal *choice*, bentuk soal menjodohkan, bentuk soal *essay*, total Taksonomi Bloom tingkat C_1-C_2 , total Taksonomi Bloom tingkat C_3-C_4 , maupun pada total Taksonomi Bloom tingkat C_5-C_6 .

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah bahwa metode pembelajaran komputer sangat sesuai dalam meningkatkan hasil belajar Sintesis Protein siswa. Dengan demikian diharapkan, kepada para guru terutama guru Biologi agar dapat merancang dan menggunakan media komputer dalam pembelajaran Biologi.

ABSTRACT

Muhammad Fadly. The effectivity of Learning Method on students' achievement study of protein synthesys of SMA Negeri at Kota Tebing Tinggi. A Thesis. Post Graduate Program of State University of Medan. 2007

This research is aimed at finding out the comparison of achievement study on (1) Total of question type, (2) Essay type, (3) Couple type, (4) Essay type, (5) Total of Taxonomy's Bloom for C₁-C₂, (6) Total of Taxonomi's Bloom for C₃-C₄, (7) Total of Taxonomi's Bloom for C₅-C₆, for every learning methods (computer method, problem solving method, and expository method).

Population of this research is all of students of Kelas XII IPA SMA Negeri of Kota Tebing Tinggi which consisted of 562 students of four schools. The sample of this research is 379 students, using cluster random sampling. The research is quasy experimental on factorial design 3x1. The data was analysed by using analysis variance one way (ANAVA) by significance 95%. The post hoc tes is Tukey.

The result of hipotesis of research showed that computer method is higher than problem solving method, and expository method, for all cases (total of question type, essay type, couple type, essay type, total of Taxonomy's Bloom for C₁-C₂, total of Taxonomi's Bloom for C₃-C₄, and total of Taxonomi's Bloom for C₅-C₆).

Result of this research that applying computer method that would be higher to increase student's achievement study of protein synthesys. This matter give the suggestion for Biology teacher, in order to design and apply method computer in Biology learning.