

## ABSTRAK

**Tiur Lidya Gultom, NIM 1133171031. TANGGAPAN WARGA BELAJAR PAKET C TERHADAP LINGKUNGAN BELAJAR DI SKB KOTA BINJAI. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN, PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH, UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Kurangnya sarana dan prasarana untuk belajar, 2) Rendahnya tingkat konsentrasi warga belajar, 3) Relasi yang kurang harmonis antar warga belajar dan tutor, 4) Kurangnya perhatian warga belajar terhadap kebersihan lingkungan belajar, 5) Rendahnya tingkat disiplin warga belajar di SKB Kota Binjai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tanggapan warga belajar Paket C terhadap lingkungan belajar di SKB Kota Binjai.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori lingkungan belajar yang dikemukakan oleh Mariyana, dkk (2010:17) secara sederhana pengertian lingkungan belajar yaitu suatu tempat atau suasana (keadaan) yang memengaruhi proses perubahan tingkah laku manusia.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah sebanyak 36 orang yang merupakan seluruh warga belajar Paket C di SKB Kota Binjai. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket (kuesioner) serta teknik analisis datanya menggunakan rumus  $P = \frac{F}{N} \times 100 \%$ .

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa warga belajar Paket C memberikan tanggapan terhadap lingkungan fisik sebanyak 51,6% dinilai baik dan sebanyak 53,6% warga belajar Paket C memberikan tanggapan terhadap lingkungan sosial yang dinilai baik. Jadi, dari data keseluruhan 52,5% tanggapan warga belajar Paket C terhadap lingkungan belajar adalah dinilai baik.

**Kata Kunci: Paket C, Lingkungan Belajar**