

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Kerangka Konsep	9
2.2.1 Kemiskinan pada masyarakat petani kopi	9
2.2.2 Masyarakat	11
2.2.3 Desa	12
2.2.4 Petani kopi	13
2.3 Kerangka Berpikir	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16

3.1 Metode Penelitian	16
3.2 Lokasi Penelitian	18
3.3 Sumber Data	19
3.4 Subjek Penelitian	18
3.5 Teknik pengumpulan data.....	21
3.6 Teknik Pengolahan Data.....	24
BAB IV PEMBAHASAN.....	26
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	26
4.1.1 Letak geografi dan keadaan alam	28
4.1.2 Iklim	28
4.1.3 Komposisi Penduduk.....	29
4.1.3.1 Komposisi Penduduk berdasarkan Jenis Kelamin.....	29
4.1.3.2 Komposisi Penduduk berdasarkan Usia	29
4.1.3.3 Komposisi Penduduk berdasarkan Mata Pencaharian.....	30
4.1.3.4 Komposisi penduduk berdasarkan etnis	31
4.1.3.5 Komposisi Penduduk berdarkan Pendidikan.....	33
4.1.4 Sarana Prasarana.....	34
4.1.5 Kondisi Sosial Budaya	35
4.1.6 Kondisi Perumahan Penduduk	36
4.2 Latar Belakang Masyarakat di Desa Dolok Tolong sebagai Petani Kopi	37
4.3 Kemiskinan Pada Masyarakat Petani Kopi di Desa	

Dolak Tolong	41
4.3.1 Faktor penyebab kemiskinan.....	41
4.3.1.1 Keterbatasan Akses Pendidikan	41
4.3.1.2 Rendahnya penghasilan petani	43
4.3.1.3 Keterbatasan Akses Pada Tanah (Luas dan Status Kepemilikan Lahan Pertanian	46
4.3.1.4 Keterbatasan Akses Terhadap Perumahan Sehat dan Sanitasi	47
4.3.1.5 Rendahnya Pola Hidup.....	49
4.4 Permasalahan yang dialami Petani Kopi Di Desa	
Dolak Pasca Reformasi	51
4.4.1 Sempitnya Peluang Masyarakat Miskin untuk Memiliki dan Menguasai Aset Produksi terutama Lahan dan Modal.....	54
4.4.2 Ketidakberdayaan Masyarakat Miskin	56
4.4.3 Masalah Akses Layanan Publik dan Infrastruktur	59
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	67
Lampiran	