

## ABSTRAK

Herbet Pangaribuan: *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik Kelas X TITL SMK N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Advance Organizer* terhadap hasil belajar siswa Dasar dan Pengukuran Listrik kelas X SMK N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 72 orang. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas X TITL 2 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* dan kelas X TITL 1 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model *Konvensional*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes pilihan berganda dengan jumlah 25 soal. Dari hasil penelitian data pretes dengan rata-rata kelas eksperimen 35,97 dan kelas kontrol 36,52 dan hasil post tes kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata post test sebesar 75,69 dan standar deviasi 10,06 sedangkan nilai rata – rata posttest kelas kontrol sebesar 53,88 dengan standar deviasi 12,02. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data pretest dan post test berdistribusi normal dan variannya homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 8,19 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,01. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $8,19 > 2,01$   $H_0$  diterima. Jadi berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik yang diajarkan model pembelajaran *Advance Organizer* pada siswa kelas X SMK N 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata kunci** : Model Pembelajaran *Advance Organizer*, Hasil Belajar Dasar dan Pengukuran Listrik.



## ABSTRACT

Herbet Pangaribuan: *The Influences Models of Learning Advance Organizer Outcomes Basic and Electrical measurements class X SMK N 1 Lubuk Pakam AY 2016/2017*. Thesis. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2017.

This research purposed to know the influences of *Advance Organizer Models of Learning* to student learning outcomes basic and electrical measurements in Class X of SMK N 1 Lubuk Pakam AY 2016/2017. The population in this research totally 72 people. Research sample is X TITL 2 Class as the experimental class which taught with using *Advance Organizer Models of Learning* and X TITL 1 Class as control class which taught with using *Conventional models*. The instruments that used to find out the result of the test is multiple choice questions with the total is 25. From the results of research data pre-test in experimental class mean has 35,97 and control class has 36,52 and experimental class post-test, resulted post-test mean value as big as 75,69 and deviation standard 10,02 whereas control class post-test mean value as big as 53,88 with standard deviation 12,02. On the testing of its normality and homogeneity resulted that pre and post-test datum were normal distributed and its variant is homogeny. From the testing of different results, value both of classes acquired  $t_{count} > t_{table}$   $8,19 > 2,01$   $H_0$  received. So, based on the results of data analysis it can be concluded that there is an influence of Learning basic and electrical measurements by *Advance Organizer Models of Learning* on Class X SMK N 1 Lubuk Pakam 2016/2017.

Keywords: *Learning model Advance Organizer, Learning outcomes basic and electrical measurements,*