

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Hakim. (2011). Pengaruh model pembelajaran *Advance Organizer* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok kemagnetan di Kelas IX MTsN 1 Medan 2010/2011. *Skripsi*, Tidak diterbitkan, FMIPA UNIMED, Medan.
- Agus. (2009). Hasil belajar mencakup kemampuan *kognitif,afektif,psikomotorik*. Buku diterbitkan tahun 2009.
- Arjuna. (2011). Terdapat 2 tipe *Advance Organizer* yaitu *Ekspository* dan *Comparative*. Buku diterbitkan tahun 2011.
- Aryes Hidayat. (2016). Model pembelajaran advance organizer. Diakses pada 8 November 2016 dari [http://aryeshidayat.blogspot.com/2008/01/model\\_pembelajaran\\_advance\\_organizer.html](http://aryeshidayat.blogspot.com/2008/01/model_pembelajaran_advance_organizer.html) .
- Ausubel. (2002). Berpendapat bahwa pengetahuan diorganisasikan dalam ingtan seseorang secara beruntun dari atas ke bawah. Buku ini diterbitkan tahun 2002.
- Bruce Joyce, Marsha W,Emile C.(2009). *Models of Teaching*. (Terjemahan Ahmed F). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Buku asli diterbitkan tahun 2009.
- Dahar. (2010). Menerapkan teori Ausubel dalam mengajar, Menurut buku yang dikemukakan oleh Ausubel yang berjudul *Educational psychology A Cognitif*. Buku diterbitkan tahun 2010.
- Deo Demonta P. (2010). Pengaruh model pembelajaran *Advance Organizer* dengan peta konsep terhadap hasil belajar siswa kelas X Semester I SMA Swasta Teladan Cinta Damai Medan T,P 2009/2010. *Skripsi*, Tidak diterbitkan, FMIPA UNIMED, Medan.
- Hamalik. (2007). Kelemahan pengajaran tradisional. Buku ini diterbitkan tahun 2007.
- Hamid. (2009:76). Mengemukakan beberapa jenis *Advance Organizer*. Buku diterbitkan tahun 2009.
- Joyce dan Weil. (2009:281). Model pembelajaran *Advance Organizer* mengandung makna. Buku diterbitkan tahun 2009.