

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan :

Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik yang diterapkan model pembelajaran *Advance Organizer* memiliki rata-rata 75,69 sedangkan siswa yang diterapkan metode konvensional memiliki rata-rata sebesar 53,88. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu, model pembelajaran *Advance Organizer* berpengaruh terhadap hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa kelas X SMK N 1 Lubuk Pakam T.P 2016/2017.

#### B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu :

1. Guru mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik hendaknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran salah satunya model pembelajaran *Advance Organizer* ini karena dapat menciptakan kondisi belajar yang aktif dan efisien dan juga menyenangkan, sehingga pembelajaran melibatkan seluruh siswa yang pada akhirnya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang lebih tinggi
2. Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* diterapkan dengan waktu yang lebih lama

dan sumber yang lebih luas agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. Selain itu juga mencari solusi untuk kendala model yang didapati setelah penelitian yaitu kurangnya kekondusifan belajar dalam kelas pada saat model ini diterapkan. Baik itu dalam kekreatifan penggunaan media ataupun sarana lainnya.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY