378.175 981 29
Rah
p

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH IAIN SU MEDAN

TESIS

Oleh :

RAHMAINI
NIM : 045020257

MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar magister pendidikan program studi Teknologi Pendidikan

TGL. TERIMA :
ASAL :
PENERBIT :
NO. INDUK :

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2007

TESIS

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA ARAB MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH IAIN SUMATERA UTARA

Disusun dan diajukan oleh :

R A H M A I N I
NIM. 045020257

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
Pada tanggal 8 September 2007 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 8 September 2007

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbig I	Pembimbing II
Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd	Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd
NIP. 130535891	NIP. 131571763

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan	Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd	Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 130535891	NIP. 130518778

PERSETUJUAN KO
UJIAN TESIS MAGISTER KE

NO	NAMA	TANDA TA
1	Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd (Ketua)	
2.	Dr. IbrahimGultom, M.Pd (Sekretaris)	
3	Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd (Anggota)	
4	Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd (Anggota)	
5	Dr. Abdul Hamid K, M.Pd (Anggota)	

Mahasiswa :
Nama : **RAHMAINI**
N I M : 045020257
Tanggal Ujian : 08 September 2007

MILIK PERPUSTAKAAN UNIMED

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan kekuatan dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan tesis ini tentunya penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan. Namun berkat bantuan berbagai pihak serta motivasi dari suami tercinta, orang tua dan anakku akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada :

Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd dan Bapak Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahan serta bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.

Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd dan Dr. Abdul Hamid K., M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan masukan-masukan guna perbaikan dan kesempurnaan tesis ini.

Bapak Drs. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Unimed.

Bapak Prof. Dr. Belferik Manulang, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bantuan dalam segala urusan administrasi di Program Pascasarjana Unimed.

Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran M.Pd selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr. Julaga Situmorang, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan.

Bapak/Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan dan tak terlupakan juga rekan mahasiswa Pascasarjana Unimed Program Studi Teknologi Pendidikan.

Ayahanda dan Ibunda yang telah membimbingku selama dan selalu memberi motivasi selama mengikuti perkuliahan dan penulisan tesis ini. Secara khusus kepada suami tercinta yang selalu memberikan curahan kasih sayang dan Ananda tercinta.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan berhasil guna bagi pendidikan dimasa kini dan yang akan datang.

Medan, Juli 2007

Penulis

RAHMAINI
Nim. 045020257