DAFTAR BACAAN

Amidjaya, D.A. Tisna. 1990. *Pedoman Pelaksanaan Pola Pembaharuan Sistem Pendidikan dan Penilaian.* Jakarta: Depdikbud

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Bumi Aksara

Anderson, 2001. *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Logman

Azwar, Saifuddin. 1986. *Reliabilitas dan Validitas*. Jakarta: Pustaka Pelajar

Burns, R.B. 1979. *Konsep Diri, Teori,. Pengalaman, Perkembangan dan Prilaku*, Jakarta: Arcan

Dick, W. and Carey, L. 1996. *The Systematic Design of Instruction. Fouth Edition*. New York: Harper Collin College Publisher

Djamarah, Syaiful B. dan Zain, Aswan. 1994. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Fajar. Arnie. 2005. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosdakarya

Gagne, Robert M., 1977. *The Conditioning of Learning.* New York: Hall, Rinehort and Winston.

Gagne, Robert M. dan Briggs, L.J.. 1979. *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston

Garnet, 1996. *Reasoning Abilities of Secondary School Students Aged 13-14 and Implemcation for The Teaching of Science*, Perth: Western Australian Collage.

Hamalik, Oemar. 1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Harahap, Nasrun dkk. 1979. *Teknik Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Mandar Maju

Johnson, R.C dan Medinnus, GR. 1989. *Behaviour Child Psychology and Development*, New York: Johan Willy and Sons Inc

Kemp. Jerrod E. 1994. *Proses Perancangan Pengajaran*. Terjemahan: Asril Mardjohan Bandung: ITB

Masrun, dkk. 1986. *Studi Mengenal Kemandirian Pada Penduduk di Tiga Suku (Jawa, Batak, Bugis)*. Yogyakarta: FE-UGM. Laporan Penelitian

Merril, MD. 1981. *A Lesson Based on the Component Display Theory*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Ass

Miller, J.P. 2002. *Cerdas Di Sekolah Kepribadian*. Yogyakarta: Kreasi Kencana

Moedjiono dan Dimyati, Moh. 1991. *Strategi Belajar Mengajar (Suatu Tinjauan Pengantar)*. Jakarta:Dikti

Mudhoffir, 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Rosdakarya

Nurhadi, E. 2003. *Contekstual Teaching and Learning*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti

Poedjiadi, Anna. 1994. *Literasi Sains Teknologi Serta Pengembangannya di Indonesia*. Makalah dalam Seminar Nasional III ISPI. Bogor

Pudjijogyanti, Clara R. *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan

Reigeluth, Charles, M. 1983. *Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersey: Publisher Hilsdale

Rohani, Ahmad dan Ahmadi, Abu. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Romizowski, AZ. 1981. *Designing Instructional System*. New York: Nichol Publishing Company

Seels, Barbara C. dan Richey, Rita. C. 1994. *Instructional technology, the defenition and domains of the field*, Washington. Terjemahan. Yusufhadi Miarso dkk

Sitorus, Ramlan. 2002. *Konstribusi Kebiasaan Belajar, Asal Sekolah dan Jenis Kelamin Terhadap Kemandirian Belajar*. Padang; Tesis

Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Snelbecker, E. Glenn. 1974. *Learning Theory, Instructional Theory and Psychoeducational Design*. New York: Mc Graw Hill

Sudjana, N. 1989. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta.

Sudjana, N. 2000. *Model-model Mengajar CBSA*. Bandung : Sinar Baru Algensindo

Sukardi, DK. 1993. *Analisis Inventori Minat dan Kepribadian*. Jakarta: Rineka Cipta

Sukanto, 2006. *Pengaruh Strategi Pengorganisasian Pembelajaran dan Kemandirian Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Pengembangan Kurikulum Di Fakultas Tarbiyah IAIN SU*. Medan: Tesis

Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius

Soemanto, W. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

Suparman. Atwi. 1997. *Desain Instruksional*. Jakarta: P2T-UT Dikti Depdikbud

Surapranata, Sumarna dan Hatta, Muhammad. 2004. *Penilaian Portofolio Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung; Rosdakarya

Suryabrata, S. 1997. *Pengukuran Dalam Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali

Tilaar, H.A.R. 2002. *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo

Zamroni. 2004. *Pengembangan Sistem Penilaian Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas