MILIK PERPUSTAKAAN
UNIMED

DAFTAR ISI

Halaman

Abstract i
Abstrak ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi v
Daftar Tabel vii
Daftar Gambar viii
Daftar Lampiran ix

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 5
D. Perumusan Masalah 6
E. Tujuan Penelitian 6
F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS
A. Deskripsi Teoretis 9
1. Hakikat Hasil Belajar Bahasa Arab 9
2. Hakikat Strategi Pembelajaran 13
a. Strategi Pembelajaran Berbasis Portofolio 19
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori 24
3. Hakikat Kemandirian 29
B. Penelitian Yang Relevan 34
C. Kerangka Pikir 35
D. Hipotesis Penelitian 39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian 41

B. Metode dan Rancangan Penelitian..... 41
C. Populasi dan Sampel Penelitian..... 42
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian..... 44
E. Prosedur dan Perlakuan Penelitian..... 45
F. Pengontrolan Perlakuan..... 46
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... 49
H. Teknik Analisis Data..... 55
BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Data..... 57
B. Pengujian Persyaratan Analisis..... 69
C. Pengujian Hipotesis..... 73
D. Diskusi Hasil Penelitian..... 79
E. Keterbatasan Penelitian..... 82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
A. Simpulan..... 85
B. Implikasi..... 86
C. Saran-Saran..... 92
Daftar Bacaan..... 93
Lampiran-Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Rata-rata Hasil Belajar Mata Kuliah Bahasa Arab FT IAIN SU Medan Dalam 2 Tahun Terakhir	1
2.1	Peran Pengajar Dan Pebelajar Dalam Pembelajaran Berbasis Portofolio	24
2.2	Perbedaan Pembelajaran Berbasis Portofolio Dengan Pembelajaran Ekspositori	29
3.1	Matrik Rancangan Penelitian	41
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian	49
3.4	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	50
4.1	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Portofolio	58
4.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	59
4.3	Deksripsi Data Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Memiliki Kemandirian Tinggi Secara Keseluruhan Baik Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Portofolio Dan Strategi Ekspositori	61
4.4	Deksripsi Data Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Memiliki Kemandirian Rendah Secara Keseluruhan Baik Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Portofolio Dan Strategi Ekspositori	62
4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Portofolio Dan Kemandirian Tinggi	64
4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Portofolio Dan Kemandirian Rendah	65
4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Ekspositori Dan Kemandirian Tinggi	66
4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Ekspositori Dan Kemandirian Rendah	68
4.9	Rangkuman Analisis Uji Normalitas	69

4.10 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas 72

4.11 Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2 74

4.12 Rangkuman Uji Scehffe 76

4.13 Rangkuman Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemandirian 79

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN UNIMED

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Variabel Pengajaran	18
2.2	Tahapan Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Portofolio	21
4.1	Histogram Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Portofolio	58
4.2	Histogram Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	60
4.3	Histogram Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Memiliki Kemandirian Tinggi Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Portofolio Dan Strategi Ekspositori	61
4.4	Histogram Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Memiliki Kemandirian Rendah Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Portofolio Dan Strategi Ekspositori	63
4.5	Histogram Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Portofolio Dan Kemandirian Tinggi	64
4.6	Histogram Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Portofolio Dan Kemandirian Rendah	66
4.7	Histogram Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Ekspositori Dan Kemandirian Tinggi	67
4.8	Histogram Hasil Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Ekspositori Dan Kemandirian Rendah	68
4.9	Interaksi Strategi Pembelajaran Dan Kemandirian	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Skenario Pembelajaran	96
2	Angket Kemandirian	112
3	Tes Hasil Belajar Bahasa Arab	116
4	Uji Coba Instrumen Angket Kemandirian Mahasiswa	119
5	Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Arab	121
6	Indeks Kesukaran Dan Daya Beda Uji Coba Tes Hasil Belajar	123
7	Hasil Angket Kemandirian Kelas Pembelajaran Portofolio	125
8	Hasil Angket Kemandirian Kelas Pembelajaran Ekspositori	126
9	Data Hasil Belajar Bahasa Arab	127
10	Pengujian Normalitas Data	151
11	Uji Homogenitas	160
12	Pengujian Hipotesis	164
13	Uji Lanjut Dengan Uji Scheffe	170