

ABSTRAK

TIUR MAULI SITUMORANG, NIM : 1133351037, Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan *Client – Centered* Terhadap Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 17 Medan T.A 2016 / 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* terhadap peningkatan keterampilan berkomunikasi Interpersonal siswa kelas VIII di SMP Negeri 17 Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April s/d Juni 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *Eksperimen semu* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-1. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 8 orang yang berasal dari kelas VIII-1 dengan sampel yang heterogen. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa berjumlah 27 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 15$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $15 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa diperoleh skor rata-rata 73,5, sedangkan data *post-test* keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa diperoleh skor rata-rata sebesar 87,25. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered*. Layanan konseling kelompok pendekatan *client-centered* memberikan kontribusi sebesar 18,70% terhadap peningkatan keterampilan berkomunikasi Interpersonal siswa di SMP Negeri 17 Medan 2017.

Keywords : Konseling kelompok, *Client-Centered*, Keterampilan Berkomunikasi Interpersonal.

