

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung =15 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n= 8$. Maka berdasarkan daftar , J tabel = 4. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $15 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata-rata 73,5, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan *client centered* diperoleh rata-rata sebesar 87,25. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *client centered* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok pendekatan *client centered*. Perubahan peningkatan interval keterampilan berkomunikasi siswa setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan *client centered* sebesar 18,70%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *client centered* terhadap keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa kelas VIII-1 di SMP Negeri 17 Medan T.A 2016/2017.

1.2 SARAN

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Bagi pihak sekolah disarankan agar membuat program-program bimbingan konseling salah satunya konseling kelompok agar siswa lebih mengenal manfaat dari pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client centered*.

2. Bagi Guru BK di sekolah mengingat bahwa layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client centered* dapat meningkatkan keterampilan berkomunikasi interpersonal siswa, maka selayaknya layanan konseling kelompok pendekatan *client centered* dapat digunakan dalam menangani komunikasi interpersonal yang terjadi pada siswa di sekolah.
3. Bagi siswa diharapkan untuk terus latihan berkomunikasi dengan teman sebaya maupun masyarakat di lingkungan sekitar sehingga terjalin komunikasi interpersonal dengan baik.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.