

DAFTAR ISI

Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
Daftar Rumus	xi
Kata Pengantar	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Belajar dan Hasil Belajar	7
2.2 Model Pembelajaran	8
2.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	9
2.3.1 Pengertian Inkuiri Terbimbing	9
2.3.2 Prinsip-Prinsip Inkuiri Terbimbing	9
2.3.3 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	9
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	11
2.4 Media Pembelajaran	11

2.5	Media Virtual Lab	12
2.6	Laboratorium Rill	14
2.7	Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	15
2.7.1	Kelarutan	15
2.7.2	Kelarutan sebagai Sistem Keseimbangan	15
2.7.3	Memprediksi adanya Pengendapan	16
2.7.4	Hubungan Kelarutan dengan Hasil Kali Kelarutan	16
2.7.5	Pengaruh Ion Senama dalam Keelarutan	17
2.7.6	Pengaruh pH terhadap Kelarutan	17
2.8	Kerangka Konseptual	17
2.9	Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN		19
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	19
3.2.1	Populasi Penelitian	19
3.2.2	Sampel Penelitian	19
3.3	Variabel Penelitian	19
3.4	Instrumen Penelitian	20
3.4.1	Instrumen Tes	20
3.5	Desain Penelitian	24
3.6	Teknik Pengumpulan Data	25
3.6.1	Tahap Persiapan Penelitian	25
3.6.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	25
3.6.3	Tahap Akhir Penelitian	26
3.7	Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PEMBAHASAN		31
4.1	Hasil Penelitian	31
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	31
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	33

4.3.1 Uji Normalitas Data	34
4.3.2 Uji Homogenitas Data	35
4.3.3 Uji Hipotesis	35
4.4 Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	