

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN  
INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) MENGGUNAKAN MEDIA  
*VIRTUAL LAB* DAN *REAL LAB* PADA POKOK BAHASAN  
KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN**

**Wati Darisna Tarihoran (4112131014)**

**Abstrak**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) dengan menggunakan media virtual lab dibandingkan media real lab terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan. Sampel penelitian sebanyak dua kelas, yaitu kelas eksperimen I yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan media *virtual lab* dan kelas eksperimen II diberi perlakuan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing menggunakan media *real lab*. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang didapat kedua kelompok sampel homogen dan terdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-Dua Pihak dengan hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,849 > 2,0021$ ) maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model inkuiri terbimbing menggunakan media *virtual lab* dibandingkan media *real lab* pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan.

**Kata kunci** : *Inkuiri Terbimbing, Virtual Lab, Real Lab dan Hasil Belajar Siswa*