

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan dengan Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Menggunakan Media *Virtual Lab* dan *Real Lab* pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Nurmalis, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si., Ibu Ratna Sari Dewi, S.Si, M.Si dan Ibu Dewi Syafriani, S.Pd, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi. Kepada Bapak Agus Kembaren S.Si, M.Si selaku dosen pembimbing akademik serta Bapak dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Riko Marbun, S.Pd, M.Si selaku kepala sekolah SMA Negeri 9 Medan, Bapak Insanul Kamal, S.Pd, M.Si selaku wakil kepala sekolah SMA Negeri 9 Medan dan Bapak Mangasa Lubis, S.Pd selaku guru kimia, serta seluruh staff pengajar dan pegawai dan tak lupa pula untuk yang saya sayangi siswa-siswi kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan yang telah banyak mendukung penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan kebaikan, keikhlasan, dan ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan penulis disetiap doanya, yakni Ayah

tercinta Darwin Tarihoran dan Ibu tercinta Rianum Napitupulu. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik saya yang tersayang Maria Artati Rohani Tarihoran, Yohanes Ritwan Tarihoran dan Desi Maryana Tarihoran beserta keluarga yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis.

Terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh teman Pendidikan Kimia Reguler B 2013 yang telah memotivasi dan mendukung penulis dalam pengerjaan skripsi. Terkhusus Desi Natalia Purba, Dwenty Novaliani Rumahorbo, Eva Rofhinta Limbong, Friska Sidabutar, Andi Pranata Malau dan Reinhard Malau yang telah memberi warna dan canda dalam kehidupan, mengajarkan kedewasaan, arti persahabatan, dan setia menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka. Terimakasih juga kepada teman satu bimbingan Mawarni, Nadia, Murni, Andhini, dan Nada yang selalu memberikan semangat berjuang kepada penulis serta untuk seluruh teman-teman lainnya yang tak mungkin penulis sebutkan satu-satu disini, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan, maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2017  
Penulis,

Wati Darisna Tarihoran  
NIM. 4131131051