

ABSTRAK

Tiamana Daulay, NIM: 1132151010, Pengaruh Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Expository* Terhadap Perencanaan Pilihan Karir Siswa Kelas X SMA Negeri 12 Medan T.A 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *expository* terhadap perencanaan pilihan karir siswa kelas X SMA Negeri 12 Medan T.A. 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *expository* terhadap perencanaan pilihan karir siswa kelas X SMA Negeri 12 Medan T.A. 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 6 SMA Negeri 12 Medan yang berjumlah 43 siswa. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 10 orang. Instrument penelitian adalah angket yaitu angket tentang perencanaan pilihan karir siswa. Bentuk angket yang digunakan adalah bentuk pilihan atau *multiple choice* sebanyak 40 butir yang terlebih dahulu diujicobakan kepada siswa kelas X IPA 5 kemudian dianalisis untuk mendapatkan butir item angket yang valid dan reliabel. Dari hasil ujicoba diperoleh 28 butir item angket yang valid dan reliabel sehingga dapat digunakan untuk pengumpulan data selanjutnya. Dari hasil angket dalam pre-test diperoleh rata-rata sebesar 59,6 dan post-test diperoleh rata-rata sebesar 73,2. Dari hasil tersebut tampak terjadi peningkatan pilihan perencanaan karir siswa sebesar 22,82%. Teknik uji hipotesis menggunakan rumus uji non-parametrik wilcoxon, dengan perolehan Asym.Sig (2- Tailed) bernilai $0,005 < 0,05$. Maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *expository* terhadap peningkatan pilihan perencanaan karir siswa SMA Negeri 12 Medan dapat diterima. Hal ini terlihat dari Asym.Sig (2- Tailed) $< 0,05$.

Kata kunci : *Bimbingan Kelompok, teknik expository, perencanaan pilihan karir siswa*