

ABSTRAK

SUNDARI SYAHPUTRI HASIBUAN, NIM : 1133351012, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Problem Solving* Terhadap Ketergantungan *Gadget* Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 17 Medan T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* terhadap ketergantungan *gadget* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 17 Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April s/d Juni 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *Pre experimental design* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-5. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 8 orang yang berasal dari kelas VIII dengan sampel yang heterogen. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket ketergantungan *gadget* berjumlah 29 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 14,5$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $14,5 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test ketergantungan *gadget* pada siswa diperoleh skor rata-rata 79,97, sedangkan data *post-test* ketergantungan *gadget* pada siswa diperoleh skor rata-rata sebesar 101. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving*. Layanan bimbingan kelompok teknik *problem solving* memberikan kontribusi sebesar 26% terhadap penurunan ketergantungan *gadget* pada siswa SMP Negeri 17 Medan.

Keywords : Bimbingan kelompok, *Problem Solving*, Ketergantungan *Gadget*.